POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

*Nadszedł czas pożegnania się z Wami, Drogie Dzieci! To, czego nauczyłyście się w przedszkolu, wykorzystajcie jak najlepiej w szkole. Życzę Wam sukcesów w nauce, poznania nowych kolegów, oczywiście miłej pani. Będę za Wami tęsknić. Wypocznijcie w czasie wakacji. Pamiętajcie o bezpieczeństwie, gdziekolwiek będziecie! Dziękuję Rodzicom za czas poświęcony na naukę dzieci, w tym, nietypowym dla nas wszystkich czasie; za miłą współpracę, zaangażowanie. Również Rodzicom życzę wszystkiego dobrego w życiu prywatnym i zawodowym. Miłego wypoczynku !!!*

*Najpierw jednak zapraszam jeszcze do przedszkola 23 lub 24 czerwca po odbiór drobnych upominków.*

DZIECKO:

* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wspomina pobyt w przedszkolu,
* wykonuje pracę plastyczną,
* podaje nazwy miesięcy w odpowiedniej formie,
* orientuje się na kartce papieru,
* określa położenie przedmiotów w przestrzeni,
* stosuje ustalone zasady podczas gry,
* ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową,
* wykonuje rysunek, dzieli się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu,
* doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów,
* czyta tekst,
* gra w grę,
* śpiewa piosenkę,
* wygłasza krótki tekst

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Pocieszajki dla maluchów.

•Zabawa Z czym kojarzy się przedszkole.

Karton z obrazkiem przedszkola, mazak.Dzieci podają skojarzenia z przedszkolem, a R. zapisuje je wokół obrazka przedszkola. Np. uśmiech, sympatia, dobre obiadki, różne zabawki, troskliwość, zrozumienie...

•Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Pocieszajki dla maluchów.

Książka (s. 86–89)

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samo-dzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki

– O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum! Rech, rech, rech !Było przedszkolaków trzech.Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo! Skaczą zwinnie.

Brawo! Brawo !Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,skacz i do dziesięciu licz!Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,będziemy wspominać kochane przedszkole! Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka.

– Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani polała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada.

– Kiedyś cię odwiedzę

• Rozmowa na temat opowiadania

− Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

− Co przygotowali młodsi koledzy?

− Co robiły Ada i Kasia?

− Kogo pożegnała Ada?

− Co to były pocieszajki Ady?

− Gdzie je zostawiła?

•Ćwiczenia w książce. Książka (s. 86–89).Słuchanie tekstu czytanego przez 6-latki lub R. Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami.

* Wspominanie przez dzieci tego, co zapamiętały z pobytu w przedszkolu.

Obrazek o lecie – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.

•Oglądanie reprodukcji malarskich: wyprawka, reprodukcje malarskie: Claude`a Moneta Stogi siana w Giverny; Olega Sumarokova Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży.Dzieci oglądają reprodukcje, określają, z jaką porą roku się kojarzą i dlaczego

•Zapoznanie ze sposobem wykonania prac: kartka A5, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pa-stele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier

• Wykonanie na kartkach formatu A5 obrazka o lecie (wybraną techniką)

• Ozdabianie powstałych ramek kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru

• Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą R., z tyłu obrazka.

•Wykonanie prac przez dzieci.

•Wręczenie wykonanych prac wybranemu koledze/wybranej koleżance.

Karta pracy, cz. 4, s. 72.Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

Karta pracy, cz. 4, s. 74.Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek

•Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Rok.Podczas recytacji wiersza R. nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W styczniu Nowy Rok przychodzi,

często mrozem grozi

W lutym czyni tak samo.

W marcu bywa jak w garncu (...)

.Kwiecień z majem

w zieleni skąpane (...).

Czerwiec obiecuje radości wiele,

bo – moi przyjaciele

– lipiec i sierpień to wakacji czas (...)

.Wrzesień i październik

zmieniają kolory ziemi (...).

W listopadzie smutek na drzewach się kładzie.

A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok żegna się

i... zaprasza Nowy Rok. (...)

Karta pracy, cz. 4, s. 73.Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski

* Karta pracy, cz. 4, s. 75.Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty
* Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek.
* Karta pracy, cz. 4, s. 76 (dla każdego dziecka).Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku
* Karta pracy, cz. 4, s. 77.Czytanie tekstu z R. lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków
* Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s.80.Ćwiczenia w czytaniu. Dzieci czytają samodzielnie lub z pomocą R.
* Karta pracy, cz. 4, s. 78.Granie w parach w grę.

Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają?

Czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą

•Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

• Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.

• Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarbarem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. Podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

•Degustowanie czereśni – całych i popękanych.

Ćwiczenia w książce, s. 94−95.Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych rad Olka i Ady

**Krótki wierszyk do nauki:**

Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,

nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,

a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,

będziemy wspominać kochane przedszkole.

**Piosenka do nauki na zakończenie przedszkola:** <https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c>

To ostatni wpis w tym roku szkolnym. Jeśli nie zrobiliście zadań ze sprawdzianów, które przesłałam to możecie zawsze do nich wrócić. Przesyłam uściski!