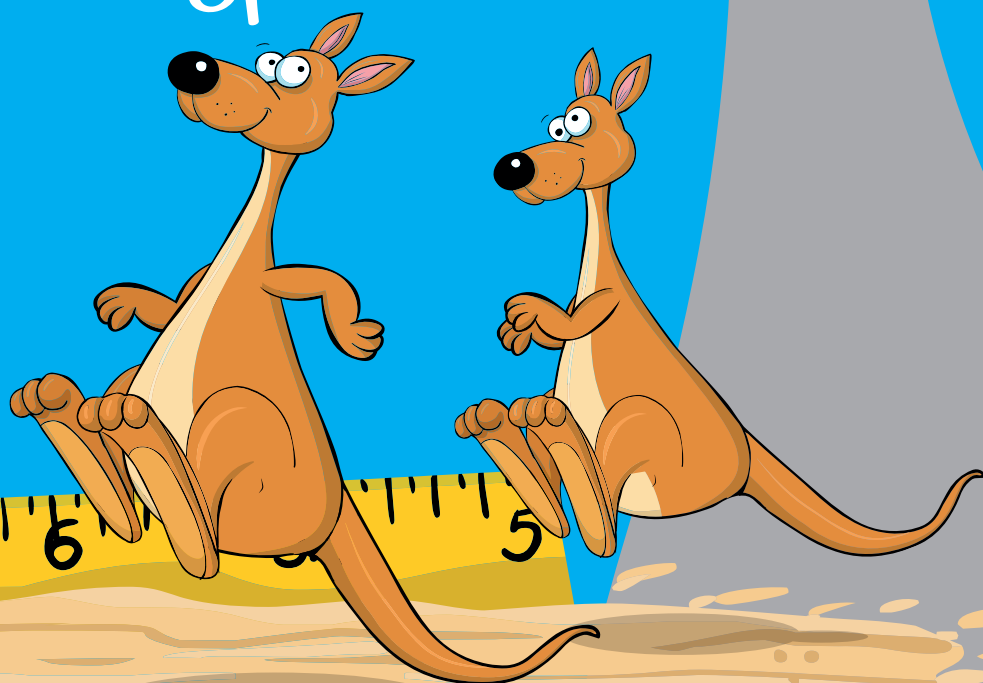


**Bawię się
6+ i uczę**

Sprawdzianki

Sprawdziany sześciolatka



- Połącz zdania ze schematami tak, aby liczba okienek odpowiadała liczbie słów w zdaniu.

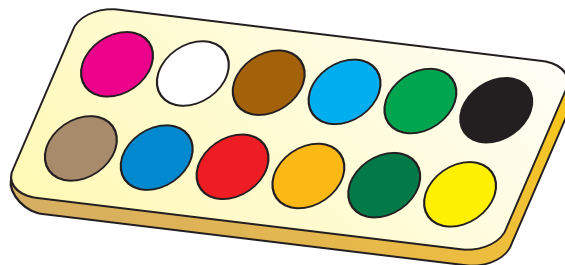
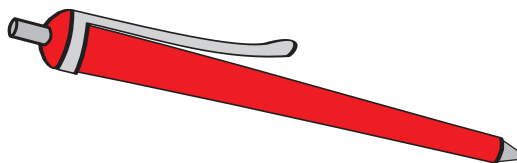
Lubię chodzić do szkoły.

Dzieci uczą się czytać i pisać.



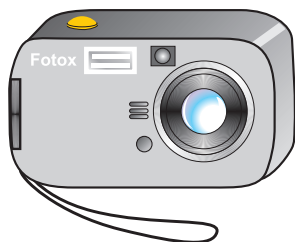
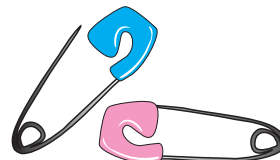
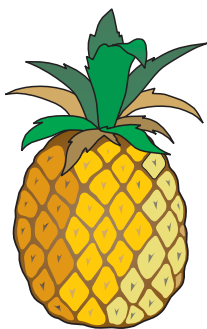
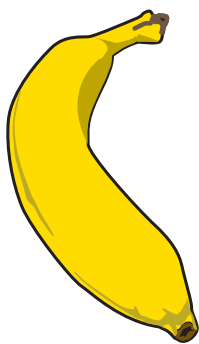
Przeliczanie wyrazów
w zdaniu.

- Nazwij przedmioty na obrazkach. Pomaluj tyle kólek, ile sylab jest w nazwie przedmiotu.



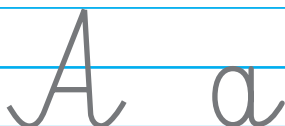
Dzielenie wyrazów na
sylaby.

- Otocz czerwoną pętlą obrazki, w których nazwie słyszysz na początku głoskę **a**. Niebieską pętlą otocz obrazki, które w nazwie mają głoskę **a** na końcu.



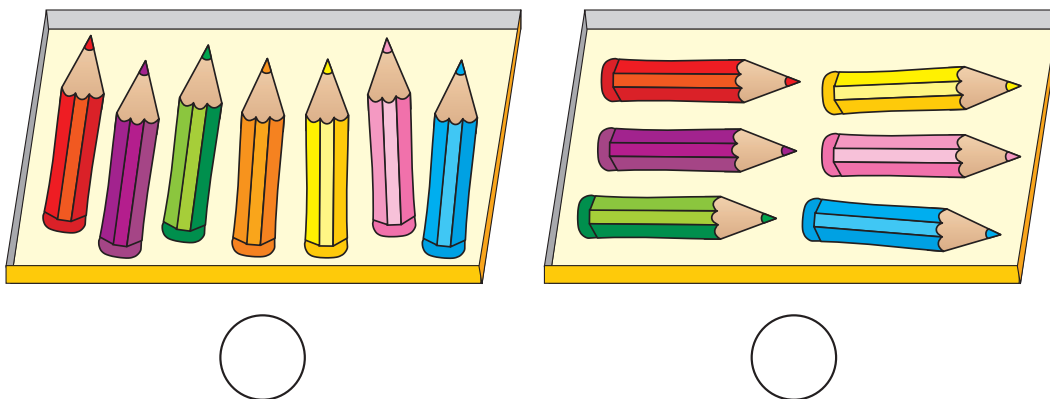
Rozpoznawanie głoski
a na początku i na
końcu wyrazu.

- Dokończ szlaczki i pisanie liter **A, a**.

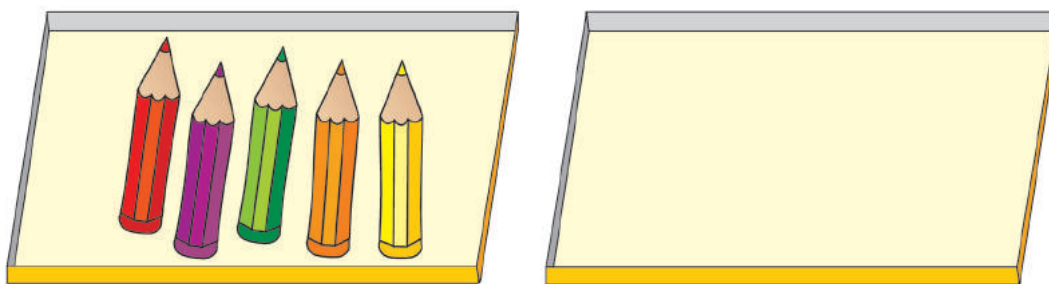


Kreślenie szlaczków
i pisanie kształtnych
liter **A, a**.

- Pomaluj na niebiesko kółko pod pudełkiem, w którym jest więcej kredek.



- Narysuj w drugim pudełku tyle samo kredek, ile jest ich w pierwszym.



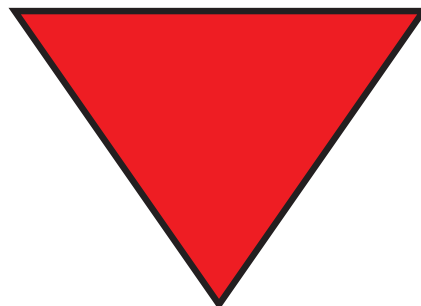
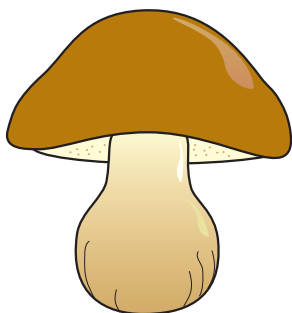
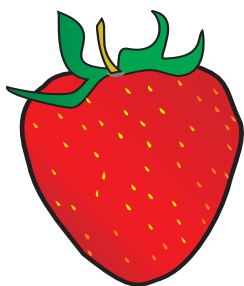
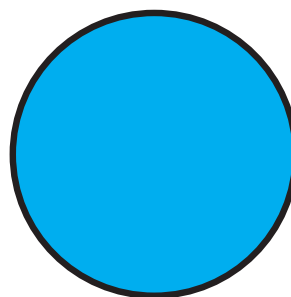
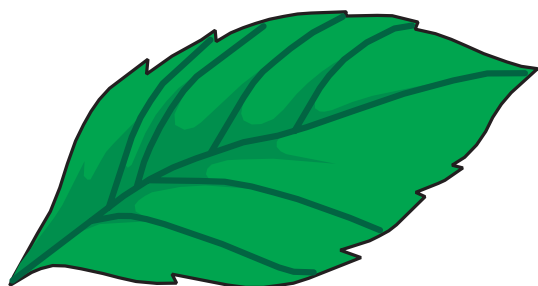
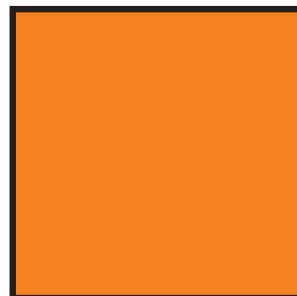
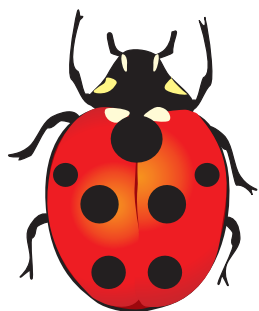
Posługiwanie się pojęciami: *mniej, więcej, tyle samo.*

- Pokoloruj na czerwono przedmioty, które leżą po lewej stronie bloku rysunkowego. Pokoloruj na zielono przedmioty, które leżą po prawej stronie bloku rysunkowego.



Rozróżnianie strony lewej i prawej.

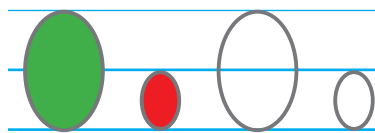
- Połącz strzałką biedronkę z kołem, listek z trójkątem, truskawkę z kwadratem, grzybek z prostokątem.



Rozpoznawanie figur
geometrycznych.

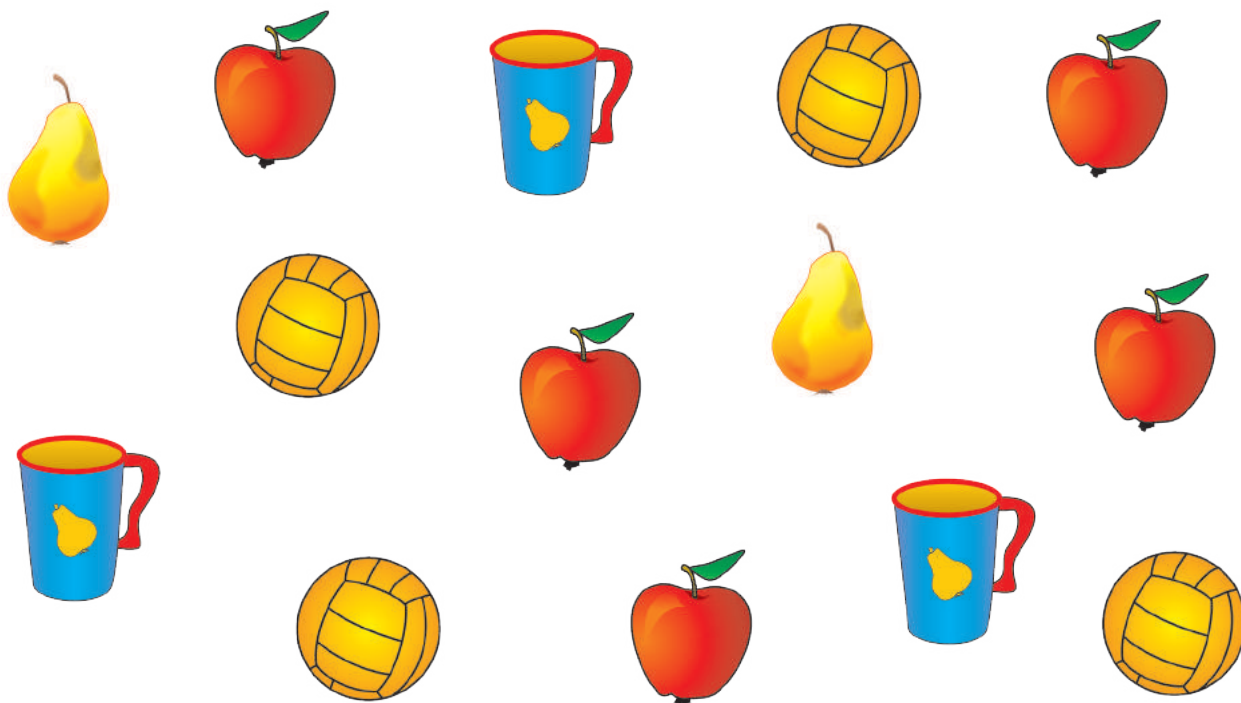
Wielki, mały świat

● Dokończ według wzoru.



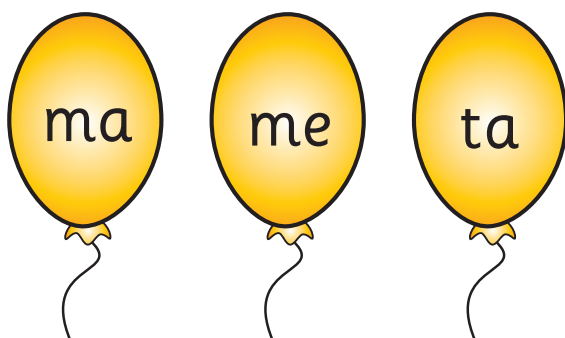
Rysowanie według wzoru.

● Policz przedmioty. Czego jest najwięcej? Zamaluj właściwe okienko.



Liczenie przedmiotów. Łączenie sylab w wyrazy.

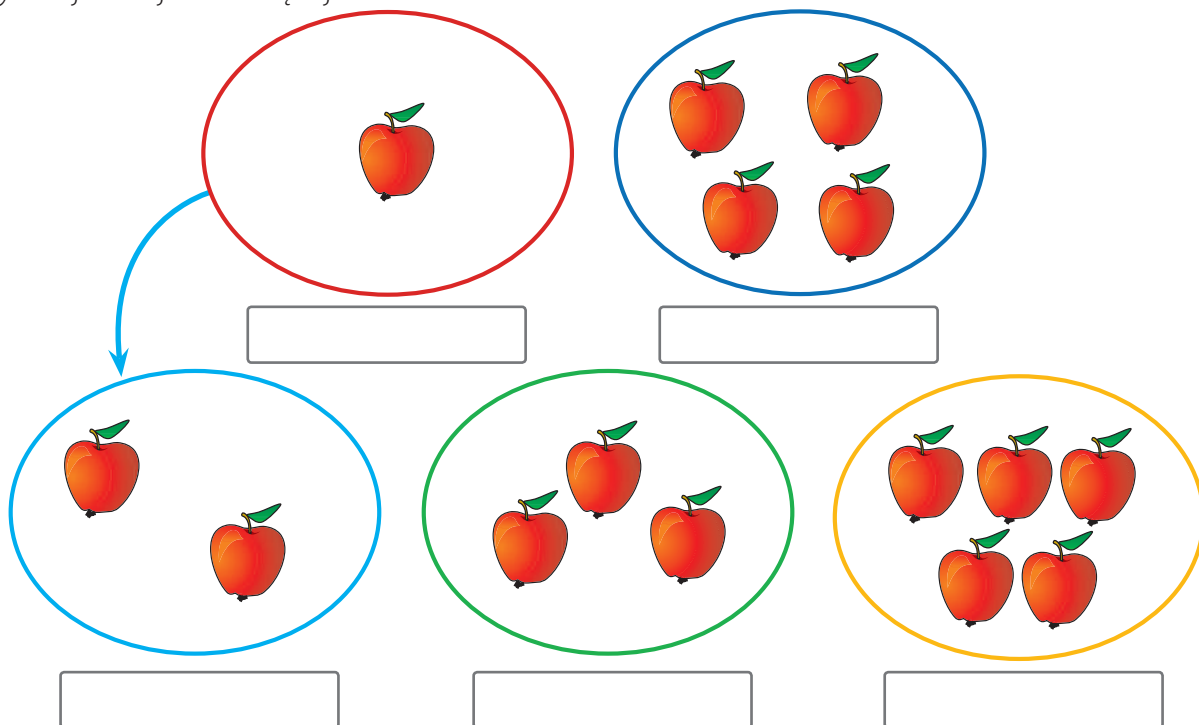
- Ułóż trzy wyrazy z sylab znajdujących się na balonikach. Napisz wyrazy w liniaturze.





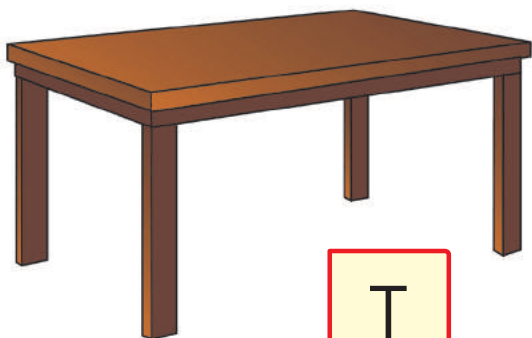
Łączenie sylab
w wyrazy.

- Narysuj w okienkach tyle kółek, ile jest jabłek w pętlach. Połącz pętle tak, aby w każdej następnej było o jedno jabłko więcej.



Łączenie zbiorów w ko-
lejności od najmniejsze-
go do największego.

● Zamaluj na schematach kratki, które odpowiadają wskazanym literom.



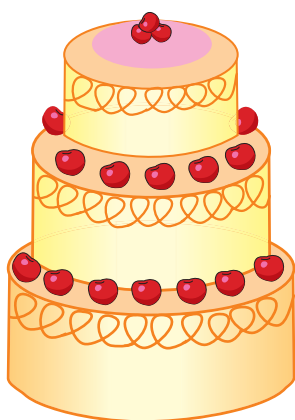
T

--	--	--	--



M

--	--	--	--	--



T

--	--	--	--



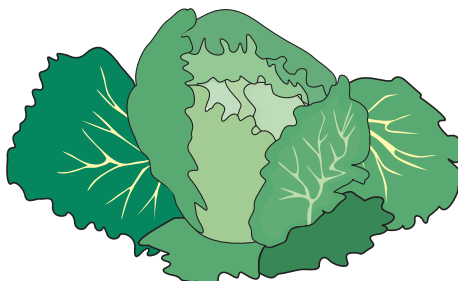
M

--	--	--	--



K

--	--	--	--	--



K

--	--	--	--	--	--	--

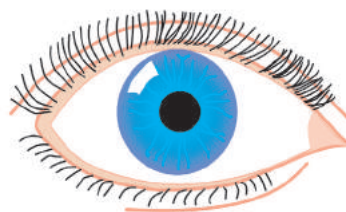


Zaznaczanie na schemacie okienkowym wskazanej litery.

- Dobierz właściwe podpisy do rysunków. Napisz je w liniaturach.



To kam.
To tak.
To mak.



To tok.
To oko.
To kot.



Dobieranie właściwego zdania do rysunku i zapisanie go starannie w liniaturze.

Podróż w krainę wyobraźni

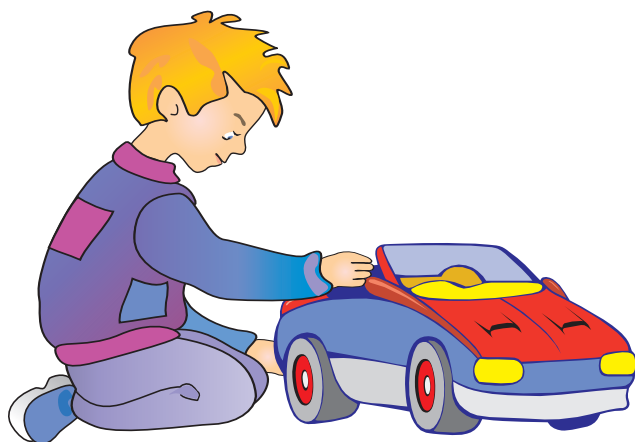
- Pomaluj pierwszy parasol na zielono, drugi – na niebiesko, trzeci – na czerwono. Powtarzaj kolory do końca szlaczka w tej samej kolejności.



Posługiwanie się liczbami porządkowymi i powtarzanie rytmu kolorów.

- Przepisz zdanie. Połącz je linią z obrazkiem, do którego pasuje.

Olek ma domek.



Przepisywanie zdania i czytanie go ze zrozumieniem.

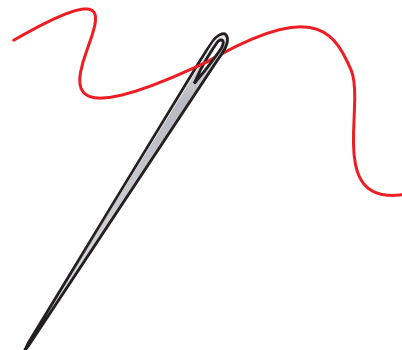
- Połącz linią każdy obrazek z właściwym modelem głoskowym. Pomaluj modele głoskowe wyrazów: miejsca samogłosek **i, o** – na czerwono, miejsca spółgłosek **d, l, k, m** – na niebiesko.



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



Łączenie obrazka z właściwym modelem głoskowym. Zaznaczenie na modelu głoskowym miejsca, gdzie występują znane spółgłoski i samogłoski.

- Napisz każdą literę w miejscu, które wskazuje strzałka.

L	O	d	I	l	i	D	o
---	---	---	---	---	---	---	---

Arrows indicate the placement of letters on the writing lines below:

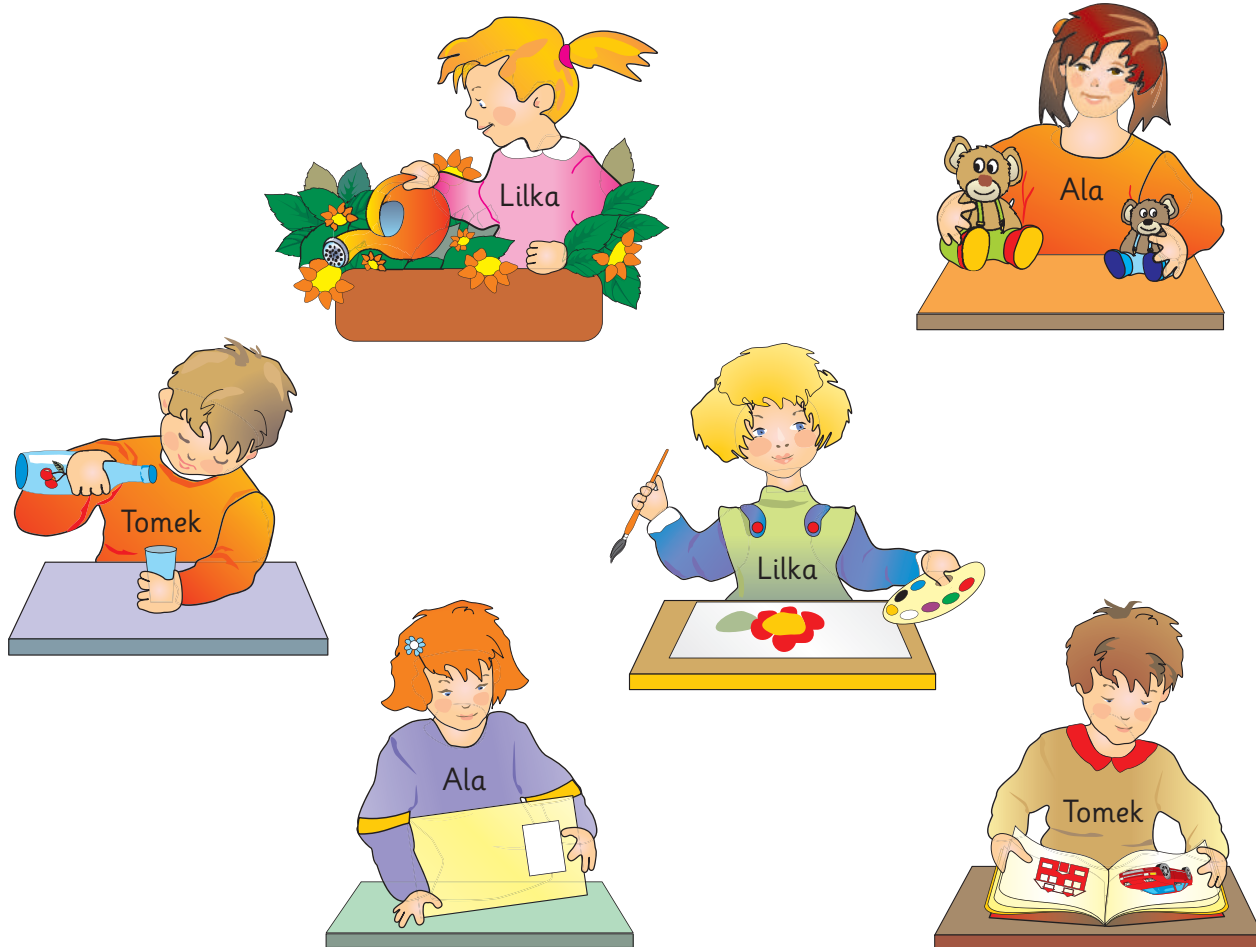
- Blue arrows (consonants) point to the first, third, fourth, and fifth positions.
- Red arrows (vowels) point to the second, sixth, and seventh positions.

--	--	--	--	--	--	--	--



Pisanie poznanych liter w liniaturze.

- Połącz strzałkami w pary dzieci o tych samych imionach.



- Ile par powstało? Wpisz odpowiednią liczbę w okienko.

- Ile jest par dziewczynek?

- Ile jest par chłopców?



Rozumienie pojęcia para.

- Napisz w liniach imiona dzieci.

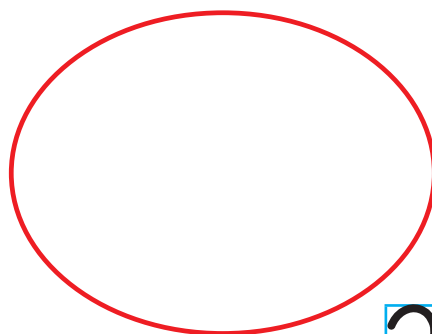
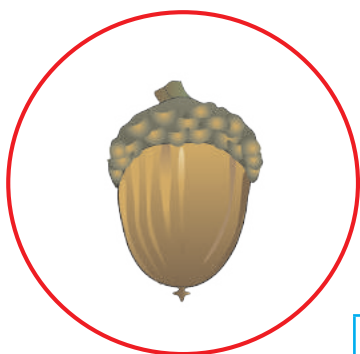
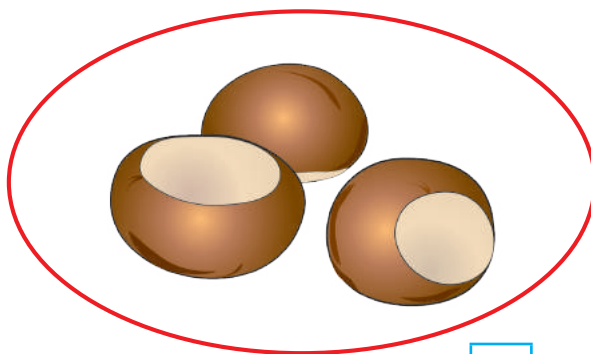


Zapisywanie imion na podstawie druku. Zapisywanie imion wielką literą.

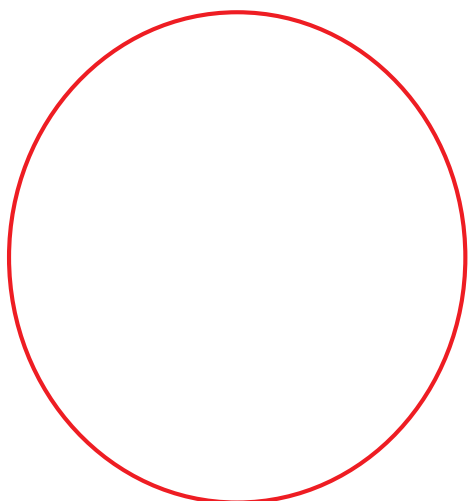
- Policz elementy i zapisz ich liczbę. W pustych pętlach narysuj tyle liści, ile wskazuje liczba. Połącz zbiory o takiej samej liczbie elementów.



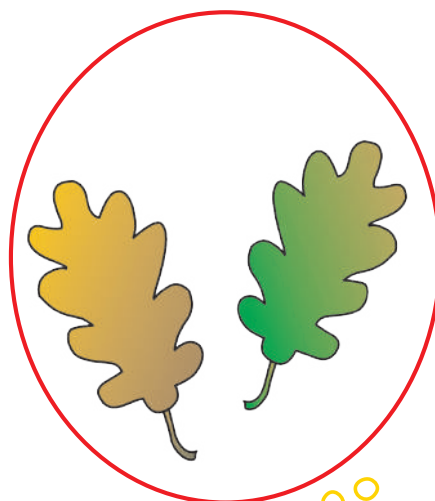
1



2



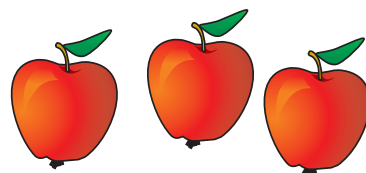
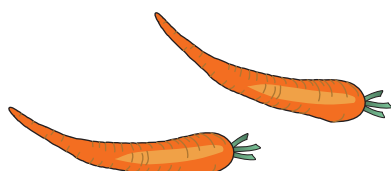
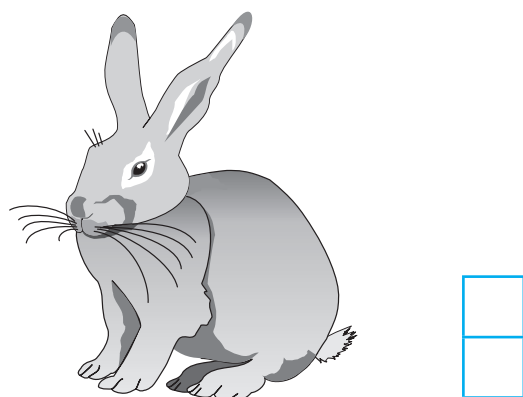
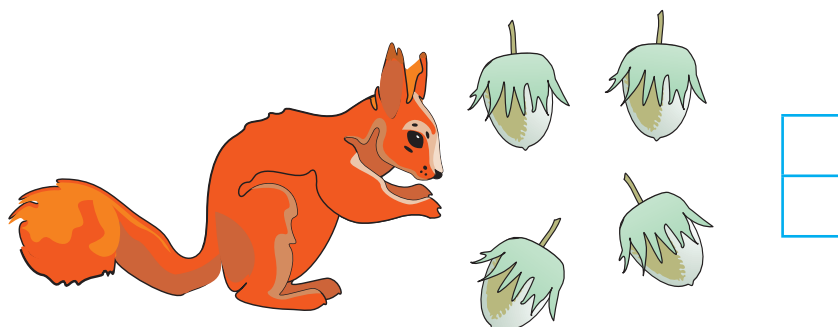
3



Przeliczanie elementów w zakresie trzech. Rozumienie pojęcia *tyle samo*.

Jesienne słoły

- Policz, ile skarbów przygotowały zwierzęta.



Liczenie w zakresie 4.

- Połącz litery w sylaby. Napisz sylaby w liniaturze.

p

s

o

f

a

e



Poprawne zapisywanie
ułożonych sylab.

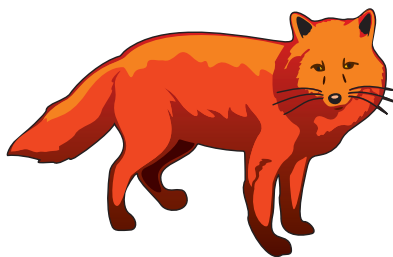
- Połącz schematy nazw z odpowiednimi rysunkami. Zaznacz na schematach okienko odpowiadające głosce **s**.



--	--	--	--	--	--	--	--

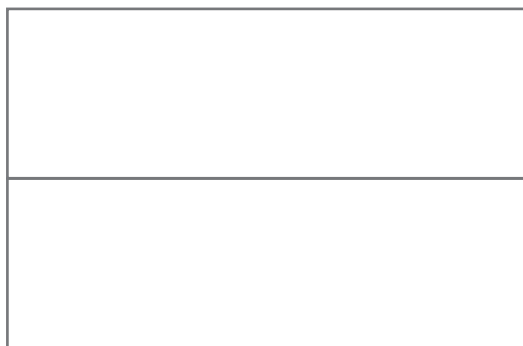
--	--	--

--	--	--	--



Liczenie głosek w wyrazach. Zaznaczanie okienka odpowiadającego głosce **s**.

- Pokoloruj flagę Polski. Ułóż zdanie z rozsypanki i napisz je w liniaturze.



Polak.

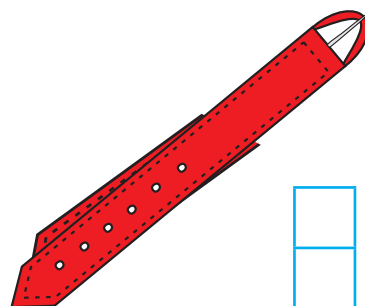
Olek

to



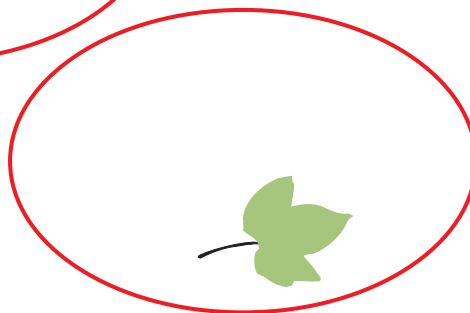
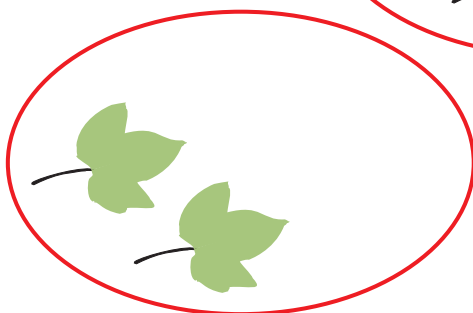
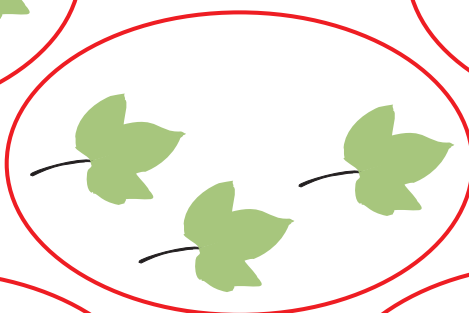
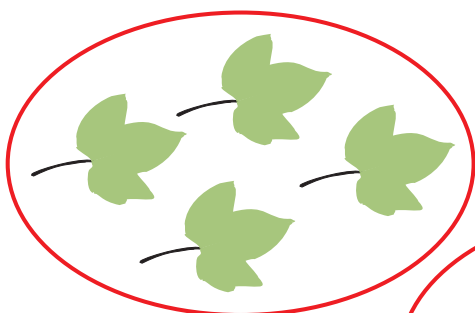
Poprawne kolorowanie flagi Polski. Układanie zdania z rozsypanki.

- Obok każdego rysunku napisz liczbę wskazującą, ile głosek znajduje się w nazwie rysunku.



Liczenie głosek w nazwach rysunków.

- Dorysuj tyle liści, aby w każdej pętli było ich po 4.



Dopełnianie do 4.

- Dokończ rysowanie kota. Podpisz rysunek i go pokoloruj.





Kończenie rozpoczętego rysunku. Malowanie w obrębie konturu. Podpisywanie rysunku.

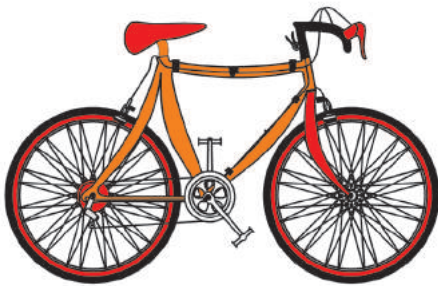
- Przepisz zdanie.

Romek karmi rybki.

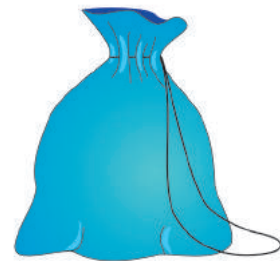


Przepisywanie zdania.

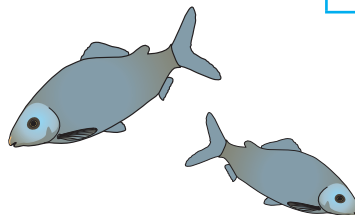
- Pokoloruj na niebiesko okienka odpowiadające głosce **r**.



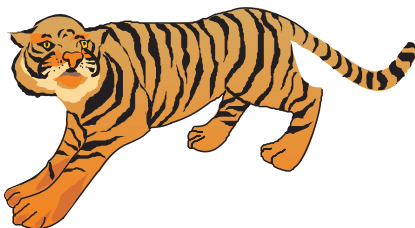
--	--	--	--	--



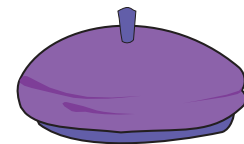
--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Oznaczenie miejsca
spółgłoski **r** w wyrazie.

- Wstaw w okienko odpowiedni znak: >, < lub =.

3		4
3		3

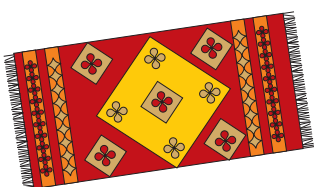
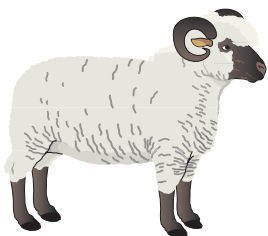
5		5
1		4

2		0
2		2



Porównywanie liczb
w zakresie 5.

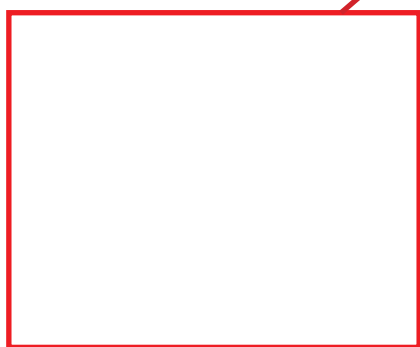
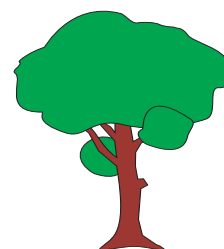
- Jakie głoski słyszysz na początku nazw obrazków? Połącz obrazki z odpowiednią literą. Narysuj w okienkach obrazki innych rzeczy, których nazwa rozpoczyna się wskazaną literą.



b

p

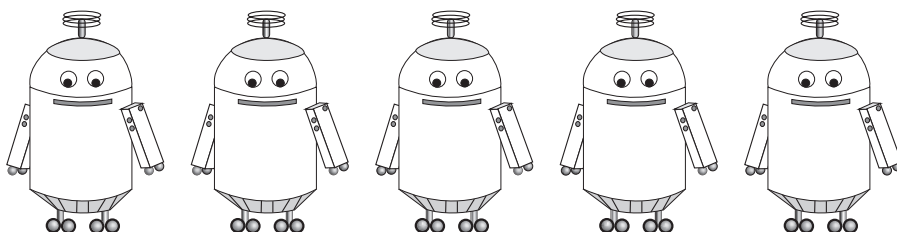
d



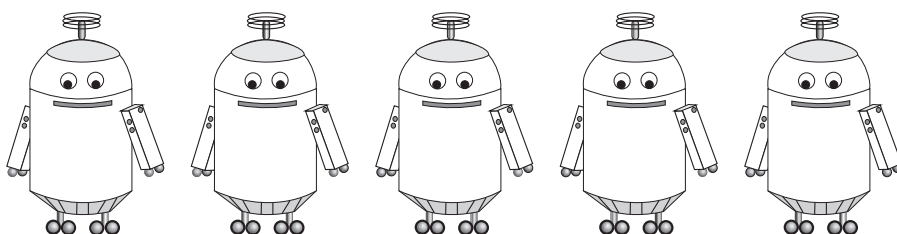
Różnicowanie głósłki
i litery **b**, **d**, **p**.

- Pokoloruj w każdym rzędzie robota, który stoi na miejscu wskazanym przez liczbę. Licz od lewej strony. Wpisz liczbę wskazującą, który robot został pokolorowany, gdy policzysz od prawej strony.

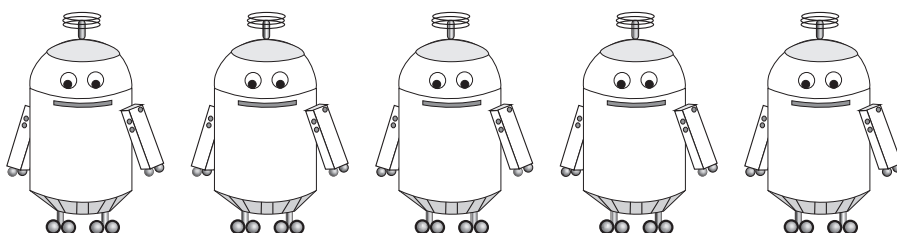
1



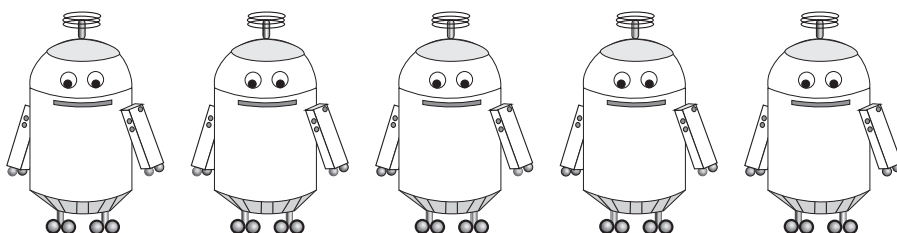
2



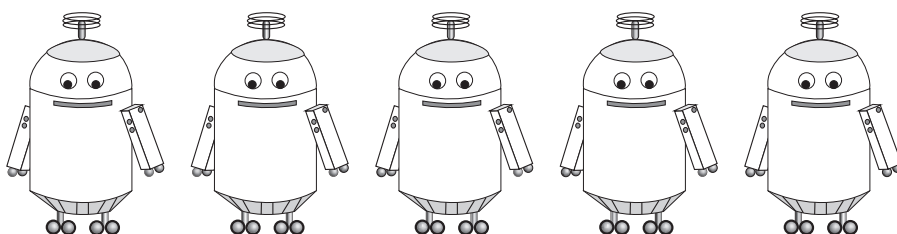
3



4



5





Posługiwanie się liczbą porządkową.

- Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

o

Beatka

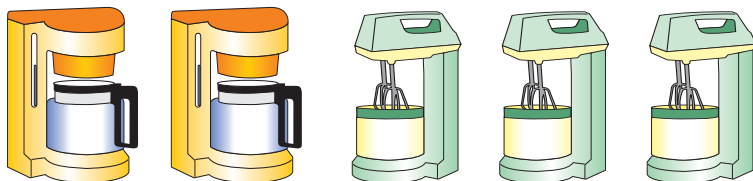
dom.

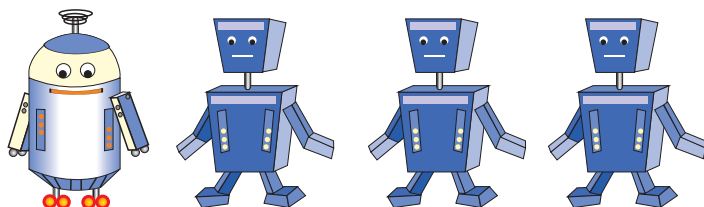
dba

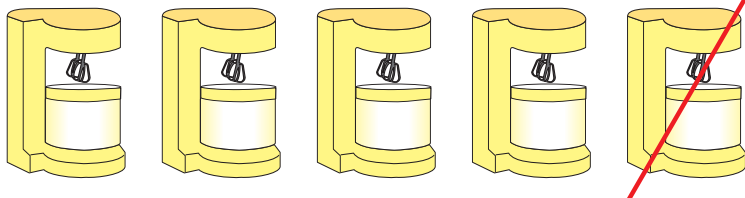


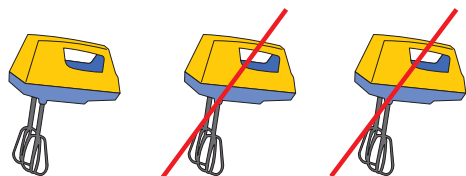
Układanie i zapisywanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

- Napisz działania pasujące do obrazków i je wykonaj.











Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5.

- Ułóż zdanie z rozsypanki i napisz je w liniaturze.

owca.

Tam

stoi

mała



Układanie zdania z rozsypanki. Zapisywanie go w liniaturze.

- Pokoloruj według wzoru. Wpisz brakujące liczby.

$$7 = 2 + 5$$

$$7 = 4 + \boxed{}$$

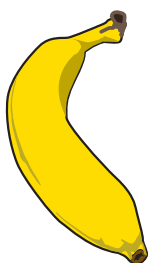
$$7 = 1 + \boxed{}$$

$$7 = 0 + \boxed{}$$



Dopełnianie do 7.

● Ułóż z liter i zapisz podpisy do rysunków.



n a b n a



c n o

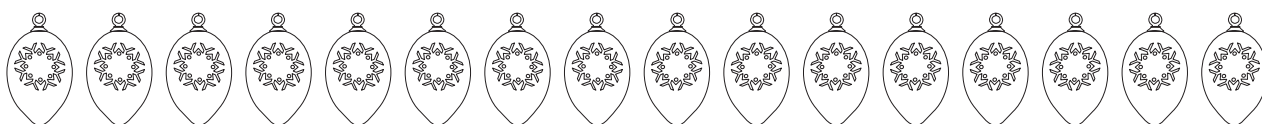


a ł w b a n



Układanie z liter podpisy do rysunków.

● Pokoloruj co 7. bombkę.



Liczenie do 7.

- Ułóż z podanych sylab kilka wyrazów zawierających literę **w**. Podkreśl w wyrazach tę literę.

ta

rek

wa

da

ka

wo

wo

wa



Układanie wyrazów
z sylab. Wskazywanie
liter **w** w wyrazach.

- Narysuj na choince tyle elementów, ile wskazuje liczba.



1



4



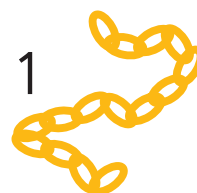
3



2



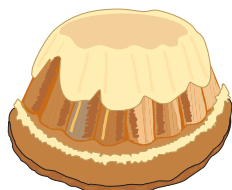
1



Wykonywanie zadania
według podanego kodu.

- Jakimi monetami zapłacisz za pokazane towary? Napisz działania w kratkach.

7 zł



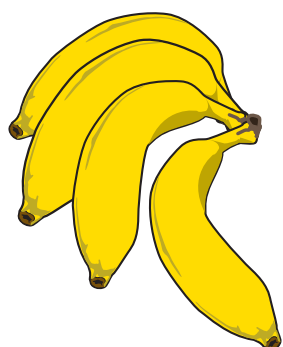
7	zł	=															
---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 zł



4	zł	=															
---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 zł



6	zł	=															
---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Wykonanie obliczeń
pieniężnych w zakresie
7. Zapisywanie działań.

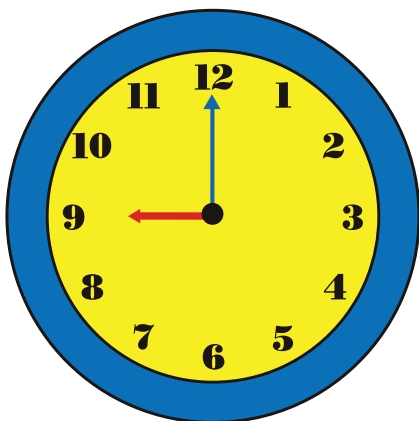
- Wykreśl wszystkie litery **z**. Napisz zdanie powstałe z pozostałych liter.

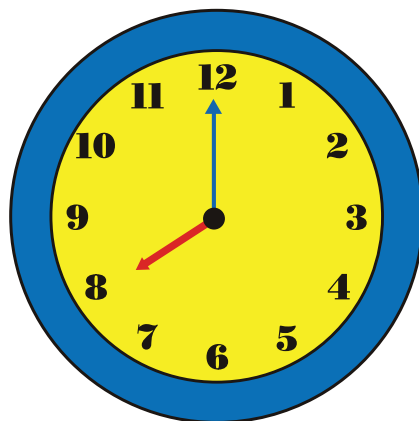
Hazliznkza kuzpizła chzlzeb.

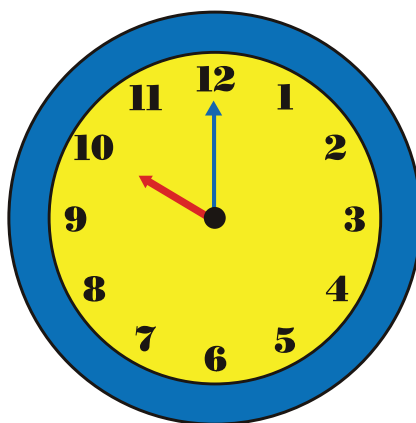


Zapisywanie zdania po
wykreśleniu wskazanej
litery.

- Napisz, którą godzinę pokazują zegary.









Odczytywanie pełnych
godzin na zegarach.

- Przeczytaj zdania. Odpowiedz jednym wyrazem na zadane pytanie.

Hela

ma

nowy

gile.

Zenek

dokarmia

zegarek.

Co ma Zenek?

Kto dokarmia ptaki?



Czytanie zdania ze zrozumieniem.

- Wykonaj działania. Możesz pomagać sobie liczmanami.

$$5 + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$7 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$8 - 5 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



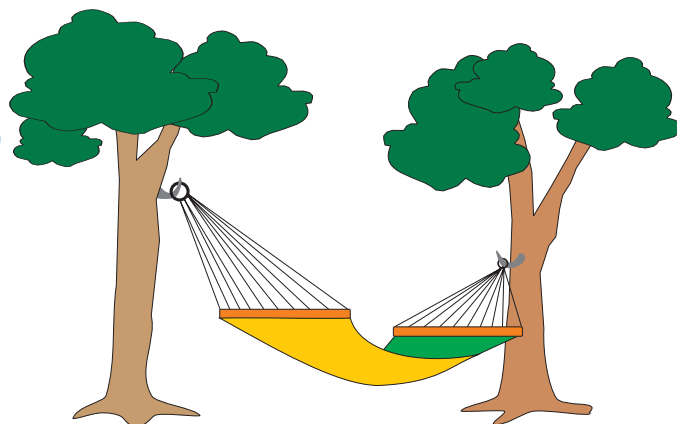
$$10 - 2 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



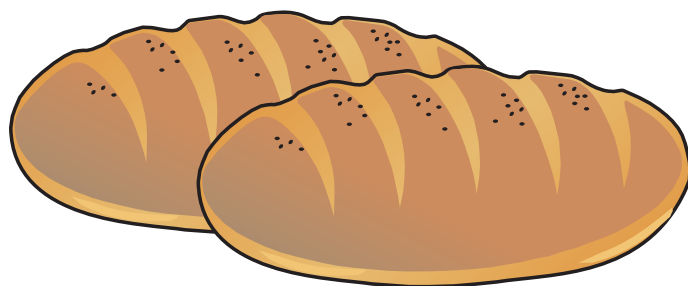
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 na liczmanach.

- Podpisz obrazki.











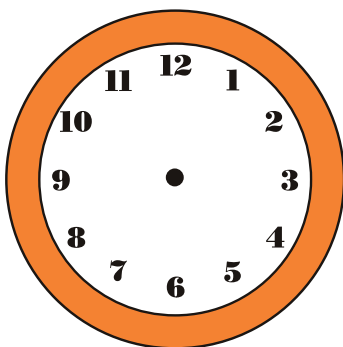
Poprawne zapisywanie
wyrazów z literami **h, ch**.

- Napisz zdanie z wybranym wyrazem.

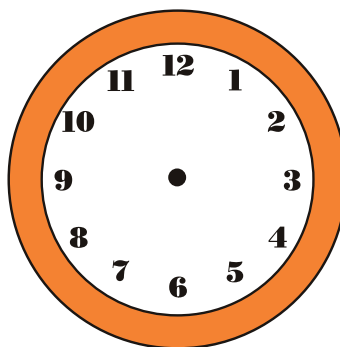


Układanie zdania z wy-
branym wyrazem.

- Dorysuj wskazówki tak, aby zegary wskazywały podaną godzinę.



6.00

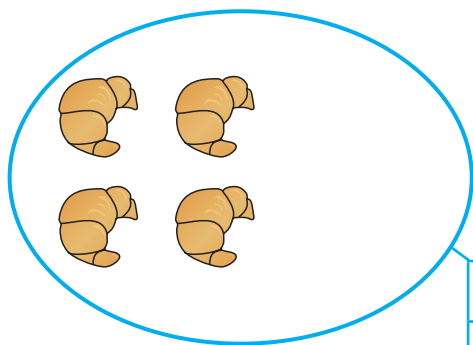


2.00

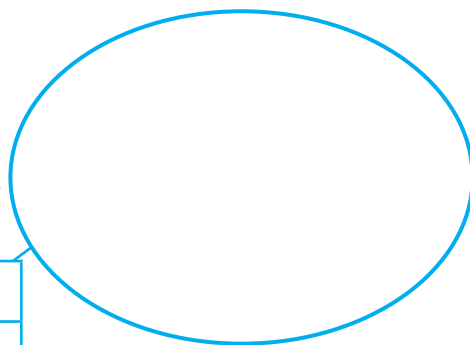


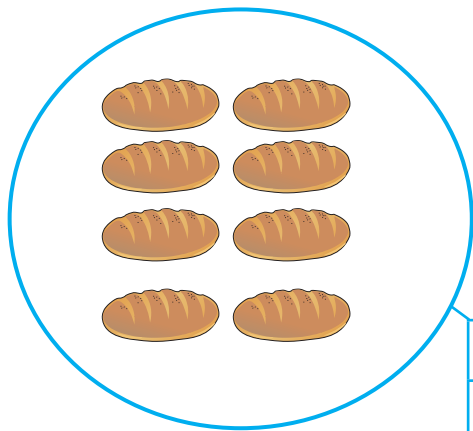
Zaznaczanie pełnych godzin na zegarach.

- Narysuj rogale według poleceń na strzałkach. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

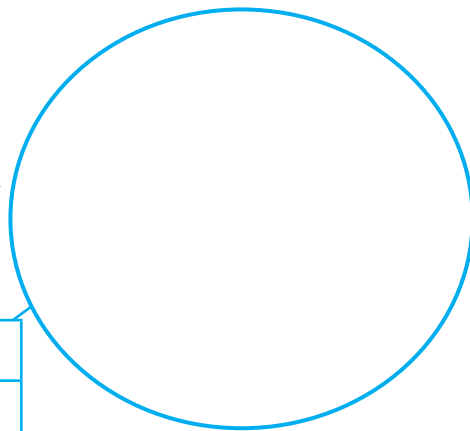


o 2 rogale więcej





o 3 chleby mniej





Rozumienie pojęcia:
o 2 mniej, o 3 mniej.

- Przeczytaj zdania i podpisz nimi rysunki.

Marzena zbiera grzyby.
Bożena leży na leżaku.



Dopasowanie zdania
do ilustracji.

- Uzupełnij zimowe grafy. Napisz pod nimi działania.

$+ 3$

$- 1$

Uzupełnianie grafów. Pisanie działań odwrotnych.

- Podkreśl w wyrazach litery **a**, **ę**. Policz wszystkie litery i zapisz wyniki w okienkach.

gąski

idę

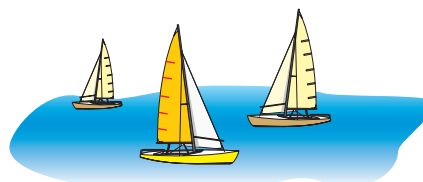
zęby

mąka

trąbka

Wskazywanie w wyrazach liter **ę** i **a**. Liczenie liter w wyrazach.

● Podpisz rysunki.



Zapisywanie wyrazów
z trudnościami ortogra-
ficznymi.

- Które działanie pasuje do rysunku? Otocz je pętlą i oblicz.



$$0 + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$12 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$12 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



Dopasowanie działania do rysunku.

- Wpisz brakujące liczby. Pomaluj jajka według kodu.



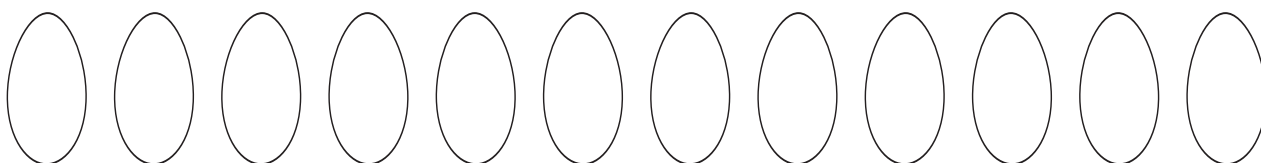
1, 5



2, 11



3, 12



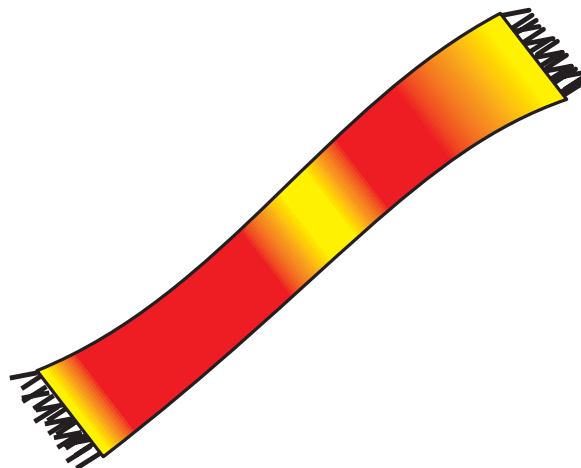
1 2 $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$ 5 $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$ 7 8 $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$ 10 11 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



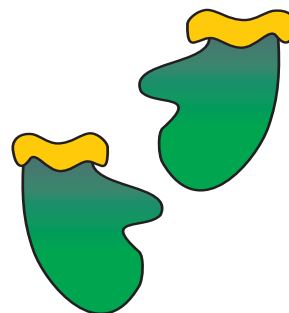
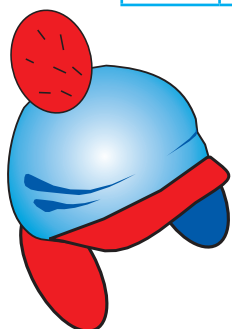
Zapisywanie cyframi liczb w zakresie 12. Malowanie przedmiotów według kodu.

Nadchodzi wiosna

- Odszukaj w tabelce ukryte nazwy rysunków. Pomaluj każdą nazwę innym kolorem.



O	K	A	L	O	S	Z	E	W	J
D	Ą	S	Z	A	L	I	K	M	Y
O	C	Z	Y	C	Z	A	P	K	A
R	Ę	K	A	W	I	C	Z	K	I
S	Z	P	Ł	A	S	Z	C	Z	Ę



Odnajdywanie nazw
rysunków.

● Uzupełnij zdania zgodnie z obrazkiem. Skorzystaj z wyrazów z poprzedniego ćwiczenia.



Szymon ma czerwoną

_____,

fioletowy

i

w kolorowe paski. Ma też krótki,

szary _____. Na nogach

Szymon ma żółte _____.



Uzupełnianie tekstu
z lukami na podstawie
ilustracji.

- Zamaluj pętle z wyrazami, które pasują do hasła.

ZWIASTUNY WIOSNY

krokusy

kasztany

zawilce

bałwan

skowronek

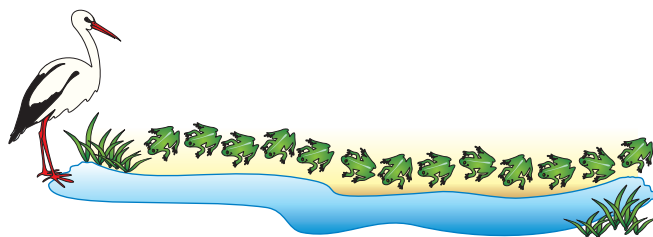
pierwiosnki

- Jakie znasz inne zwiastuny wiosny? Napisz samodzielnie. Podaj dwa przykłady.



Rozpoznawanie oznak wiosny.

- Na brzegu rzeki było 13 żabek. Przyfrunął bociek i 3 żabki wskoczyły do wody. Ile żabek zostało na brzegu? Skreśl tyle żabek, ile wskoczyło do wody. Napisz działanie i uzupełnij odpowiedź.



Na



Rozwiązanie prostego zadania tekstowego wraz z zapisaniem odpowiedzi.

- Uzupełnij tabelki.

$+3$



7	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
10	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
11	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

-2



14	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
12	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
13	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



Dodawanie i odejmowanie w tabelach funkcyjnych.

- Wstaw w okienko odpowiedni znak: $>$, $<$ lub $=$.

12 14

5 5

6 9

9 11

14 13

10 10

7 7

8 10

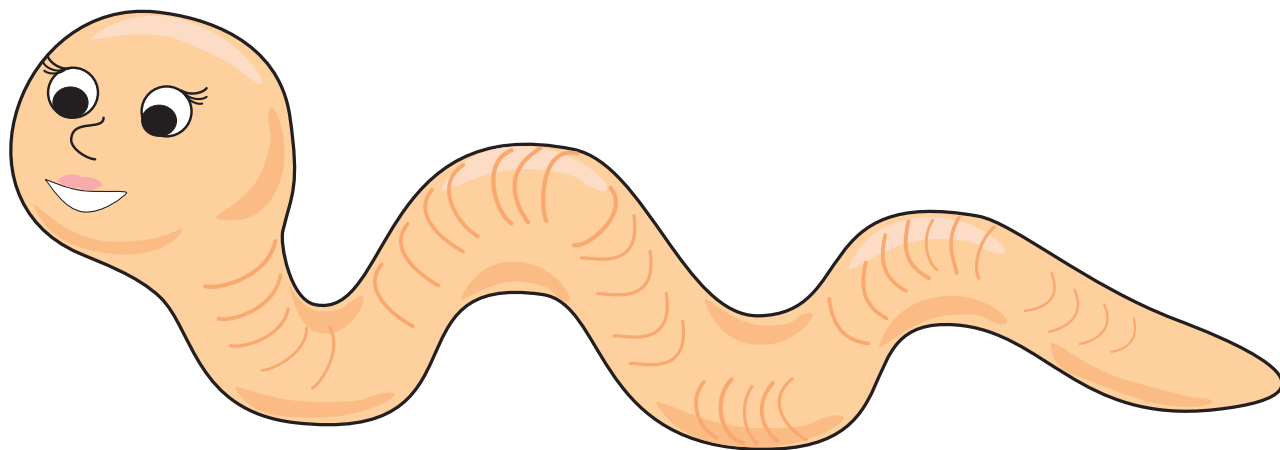
12 10



Porównywanie liczb w zakresie 14.

- Przeczytaj opis. Dokończ rysunek. Wymyśl imię dla dżdżownicy i zapisz je w liniaturze.

Dżdżownica ma na głowie kapelusz, a na ogonie czerwoną kokardę.





Uzupełnianie rysunku według opisu. Pisanie w liniaturze.

- Policz litery i głoski w wyrazach.

dżem

litery

głoski

dziecko

litery

głoski

dziób

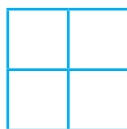
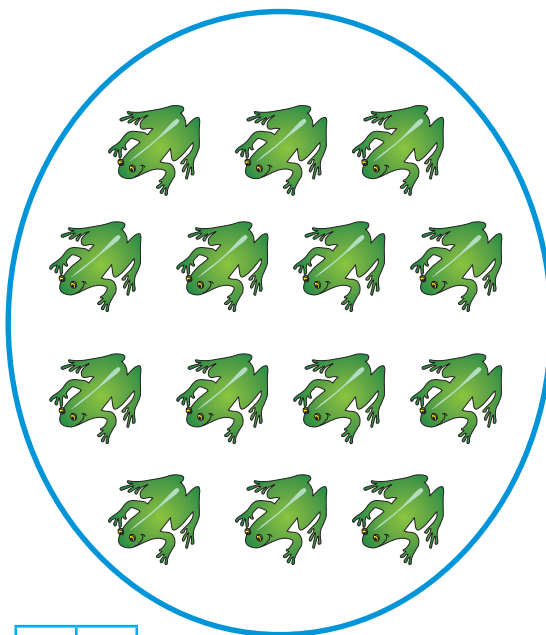
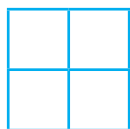
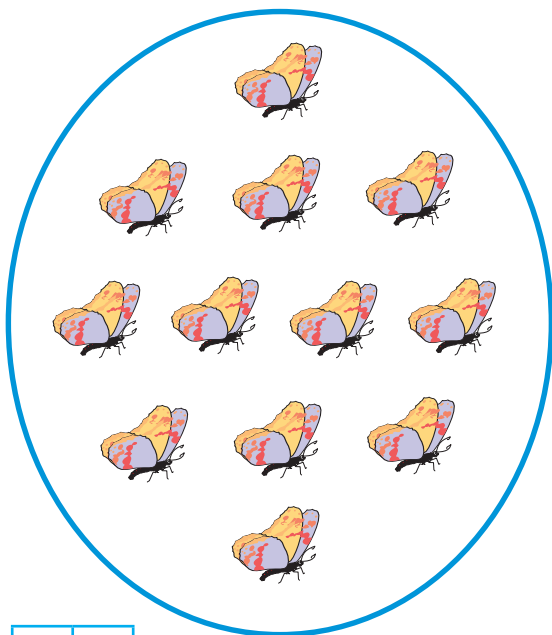
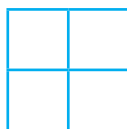
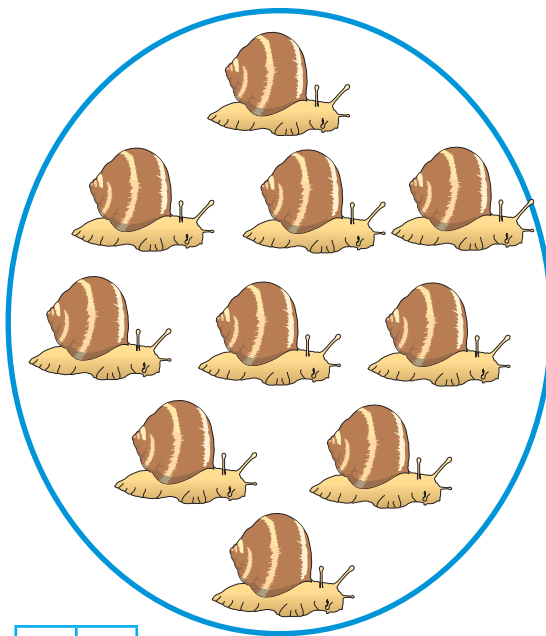
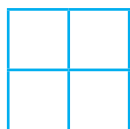
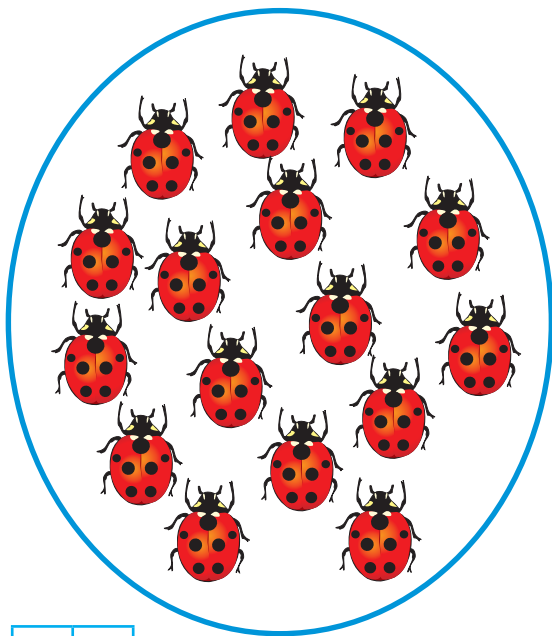
litery

głoski



Liczenie głosek i liter w wyrazach.

- Policz zwierzęta w pętlach. Pomaluj na żółto pętlę z największą liczbą zwierząt, a na niebiesko – pętlę z najmniejszą liczbą zwierząt.



Przeliczanie zwierząt w pętlach. Wskazywanie najmniejszej i największej liczby zwierząt.

- Otocz pętlą słoik z dżemem, który lubisz. Dokończ zdanie. Narysuj na pustych etykietach owoce, z których zrobiono dżemy.



dżem
truskawkowy



dżem
morelowy



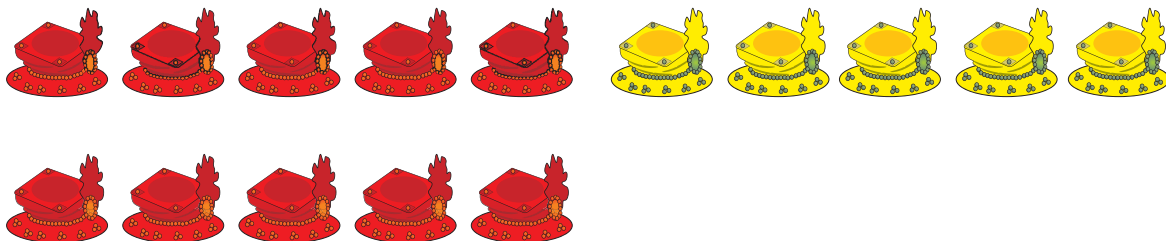
dżem
jabłkowy

Lubię



Czytanie ze zrozumie-
niem. Uzupełnianie
zdania.

- W teatrze przygotowano czapki.



Napisz, ile jest czerwonych czapek.

Napisz, ile jest żółtych czapek.

Oblicz, ile jest razem czapek.

Razem jest

czapek.



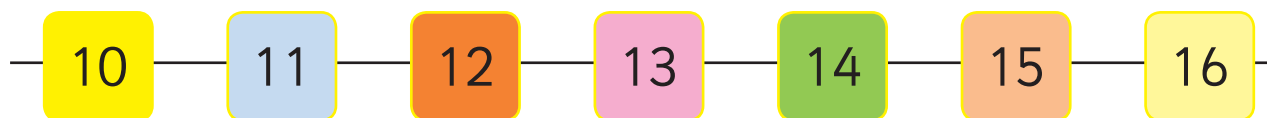
Rozwiązywanie zada-
nia z treścią.

● Oblicz. Połącz działania z odpowiednimi wynikami.

$$10 + 2 + 2 =$$

$$10 + 5 + 1 =$$

$$16 - 6 =$$



$$10 + 1 + 1 =$$

$$10 + 5 =$$

$$10 + 1 + 0 =$$

$$14 - 1 =$$



Dodawanie i odejmowanie w zakresie 16.

Czego uczy nas przyroda

- Ułóż dwa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

Ćma

sieć

leci

w

pająka.

wpadł

do

Ślimak

światła.



Układanie i zapisywanie
zdania z rozsypanki
wyrazowej.

- Ułóż z sylab wyrazy i zapisz je w odpowiednich miejscach.

bied

jas

bo

kół

cian

mo

ka

ron

tyl

ka

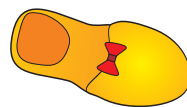
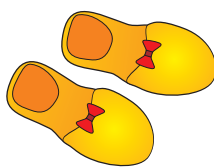
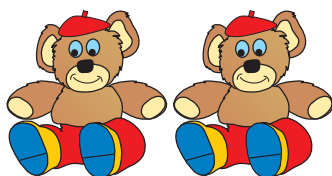
owady

ptaki



Układanie wyrazów
z sylab. Rozróżnianie
ptaków i owadów.

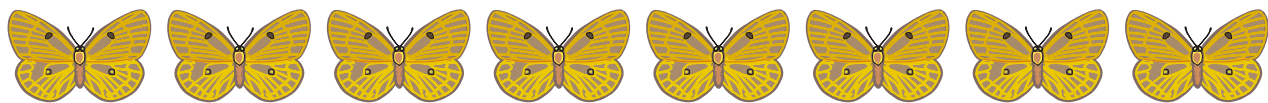
● Podpisz obrazki.



Zapisywanie miękkości
spółgłosek: **ś, si, ć, ci.**

● Policz motyle i ćmy. Wpisz liczby w okienka. Oblicz, ile jest razem owadów i napisz odpowiedź na pytanie.





Ile jest razem owadów?

Razem



Rozwiązanie proste-
go zadania tekstowego.

Wykonaj działania i pomaluj rysunek zgodnie z kodem kolorów.



10



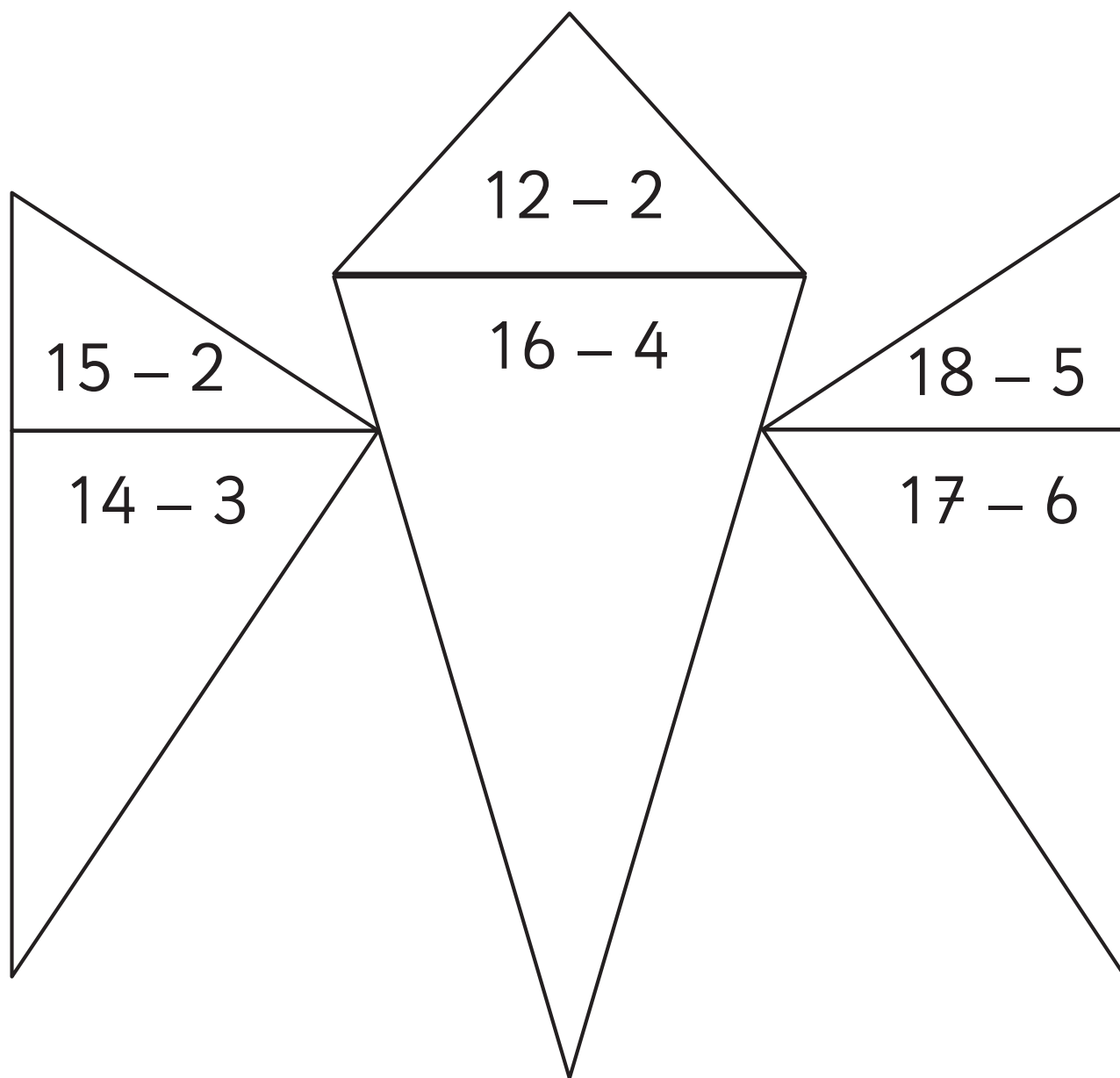
11



12



13



Odejmowanie w zakresie 18. Kolorowanie w obrębie konturu.

- Zamaluj okienka z właściwym wyrazem.

Ćmy lubią latać nocą. w dzień.

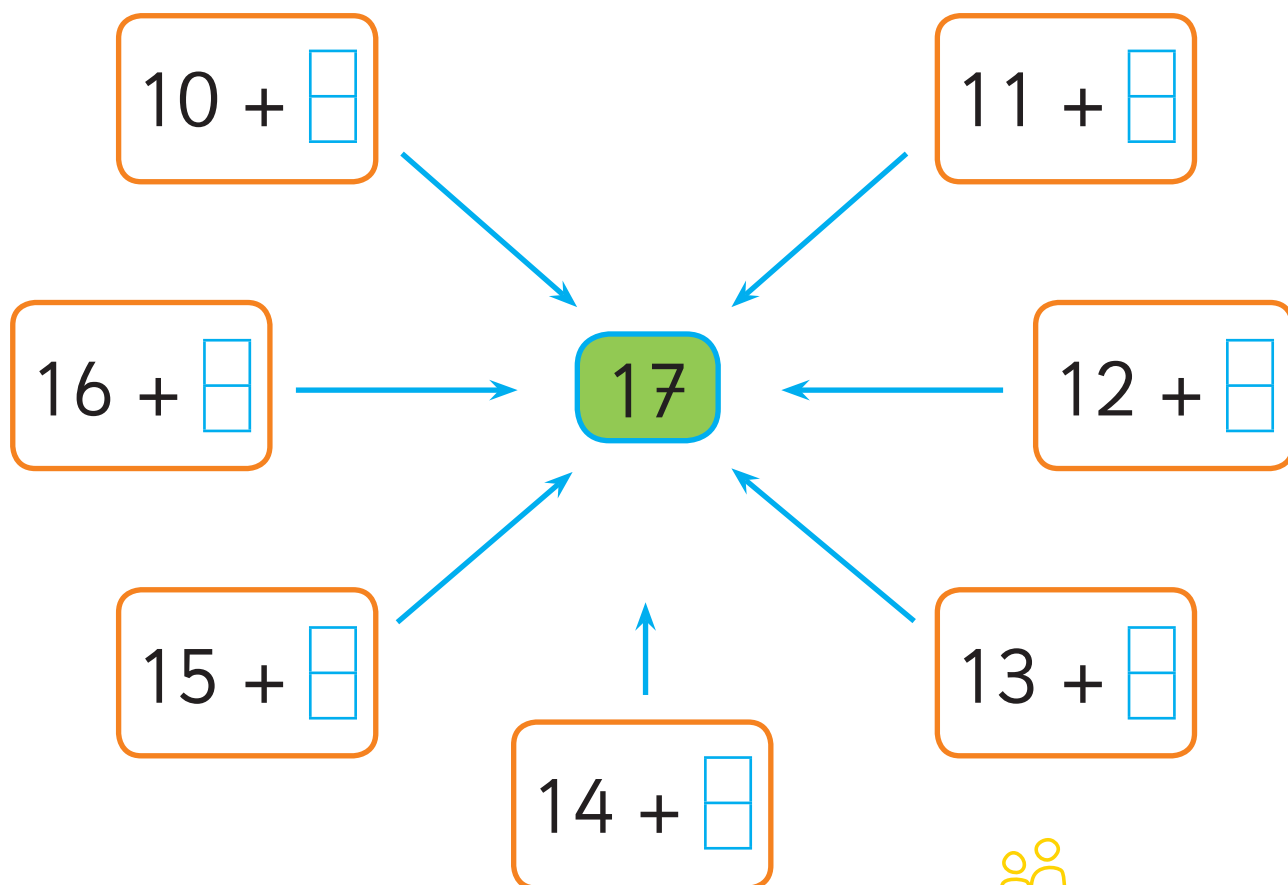
Lecą do cienia. światła.

Są zaliczane do motyli. much.



Wykazywanie się znajomością wiadomości o ćmach.

- Uzupełnij brakujące liczby w działaniach.



Dodawanie w zakresie 17.

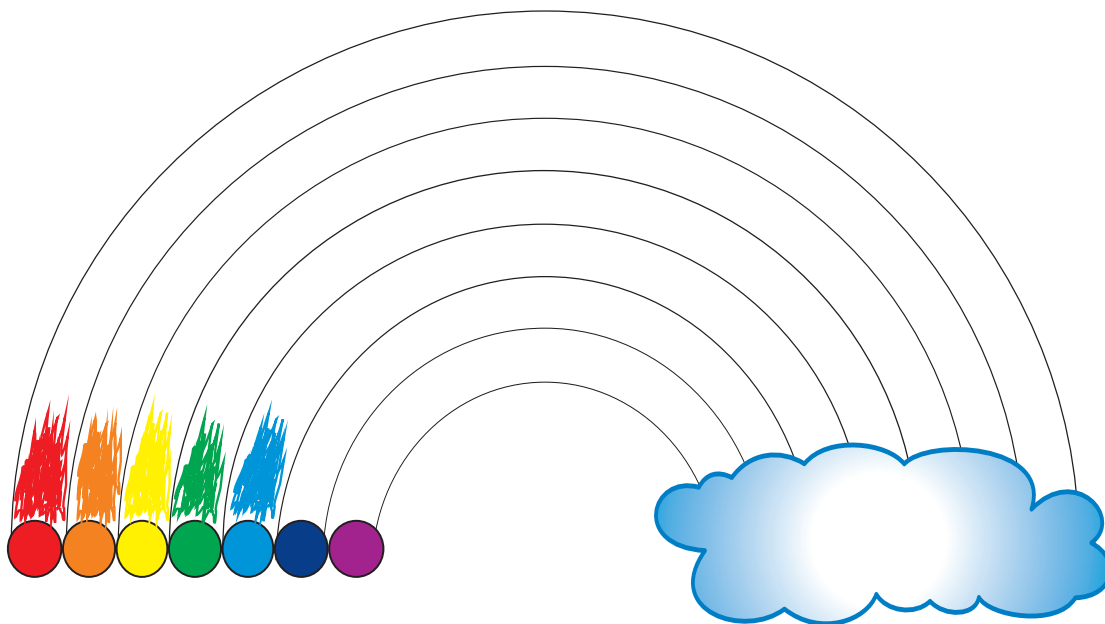
- Ułóż zdanie z sylab. Zaznacz w wyrazach samogłoski.

Dzie-ci ma-lu-ją ko-lo-ro-we pi-san-ki.



Układanie zdania
z sylab. Zaznaczanie
samogłoski.

- Pomaluj tęczę według wzoru. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie.



Ile kolorów ma tęcza?



Malowanie według wzoru
w obrębie konturu. Licze-
nie kolorów tęczy. Reda-
gowanie odpowiedzi.

- Policz, ile pieniędzy wydały na zakupy Ola i Zuzia.

Ola



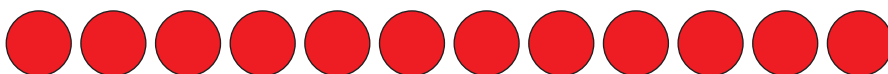
Zuzia



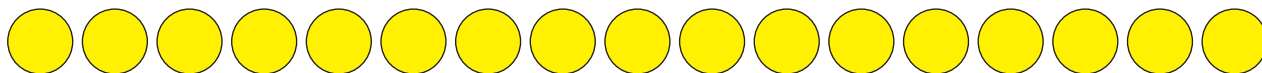


Wykonywanie obliczeń
pieniężnych.

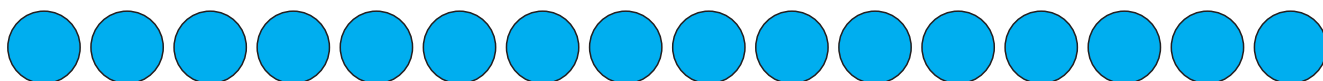
- Ile brakuje do 20? Dorysuj i napisz.



$$20 = 12 + \boxed{}$$



$$20 = 17 + \boxed{}$$



$$20 = 16 + \boxed{}$$



$$20 = 15 + \boxed{}$$



Dodawanie w zakresie 20.

● Połącz strzałkami buźki z odpowiednimi rysunkami.



Szanowanie przyrody.

● Podpisz rysunki.











Pisanie wyrazów ze
zmiękczeniami.

Publikacja składa się z 12 sprawdzianów, które zawierają zadania podsumowujące pewien zakres wiedzy z edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej. Sprawdzają one umiejętności zdobyte przez dziecko – wspomagające naukę czytania i pisania, rozwijające myślenie i strategie intelektualne potrzebne do nauki matematyki – oraz rozwijają jego ciekawość poznawczą i zainteresowanie światem.

Bawię się i uczę

To seria, która rozbudza zainteresowanie dzieci otaczającym je światem, rozwija ich talenty i umiejętności. Seria zawiera publikacje dotyczące różnych obszarów: doskonalenie czytania, kreatywne łamigłówki, ćwiczenia rozruchowe wprowadzające do nauki pisania, ćwiczenia przyrodnicze i matematyczne, rozbudzające ciekawość poznawczą każdego dziecka, i wiele innych. W serii zamieszczone są dodatkowe zadania i tematy do rozmowy z dzieckiem, przeznaczone dla rodziców lub opiekunów, wskazujące, jak rozwijać i pobudzać kreatywność dziecka zgodnie z ideą serii – nauka przez zabawę. Zachęcamy Państwa do kreatywnej zabawy z dzieckiem!



Autorzy:

Beata Jasińska, Iwona Jóźwik

Ilustrator:

Joanna Złonkiewicz

ISBN 978-83-7873-643-1



9 788378 736431

indeks 1600030
nr zlecenia 160872

Grupa Edukacyjna S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 53 66, faks 41 366 55 55
e-mail: mac@mac.pl; www.mac.pl