

MAJOWA ŁĄKA

W tym tygodniu zapraszam Was na łąkę, dowiecie się jakie rosną tam rośliny, jakie żyją zwierzęta.

**Cele operacyjne, dziecko:**

* wypowiada się na temat obejrzanego filmiku, wierszy, ilustracji
* potrafi wymienić zwierzęta, owady mieszkające na łące, niektóre rośliny
* wie, jak powstaje miód
* zna cykl rozwojowy żaby, motyla
* układa wyrazy z liter
* potrafi wykonać zadania, zna kierunki: w prawo, w lewo, na wprost
* potrafi wykonać zadania z kodowaniem
* poprawnie wykonuje zadania na dodawanie
* rozwiązuje zagadki,
* potrafi zaśpiewać piosenką o wiośnie
* potrafi wystukać rytm piosenki
* potrafi wykonać pracę, plastyczną
* prawidłowo różnicuje zdania prawdziwe i fałszywe

Na łąkę wybierzecie się ze Skrzatem Borówką. On i jego przyjaciele opowiedzą Wam o łące. Zapamiętajcie nazwy roślin, zwierząt, owadów, które można spotkać na łące. Obejrzyjcie film, miłych wrażeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Poniższy wiersz podpowie wam, jakich jeszcze mieszkańców możemy się spodziewać na łące, posłuchajcie:

.Słuchanie wiersz I. Salach „Łąka”

Łąka tylu ma mieszkańców  
zwierząt , roślin kolorowych  
Tu motylek , a tam pszczółka,  
tutaj kwiatek – o różowy!  
Z kopca wyszedł krecik mały  
obok niego idzie mrówka  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka.  
Nad tą łąką kolorową  
Zapraszają wszystkie dzieci  
bal wydały dziś motyle  
Więc zatańczmy z nimi chwilę.

-Wymieńcie nazwy mieszkańców, występujące w wierszu. Powiedzcie, które nazwy z wiersza nie wystąpiły w filmie? Jakich wam się jeszcze udało zobaczyć mieszkańców; na pewno byliście wiele razy na łące.

- Ułóżcie z liter wyrazy: **kret, żaba, motyl, biedronka, krowa**

-Zajrzyjcie do fioletowej książki s. 36-37, obejrzyjcie ilustrację i wykonajcie zawarte tam polecenia.

- Zadania do wykonania, poćwiczycie kierunki:

Kodowanie, zaprowadź biedronkę do listka: <https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/04/kodowanie-KP-1-1.jpg>

Poprowadź pszczołę do ula: <https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/09/kodowanie-KP-pszczo%C5%82a.pdf>

Karty pracy, zamaluj litery, które tworzą nazwę obrazka:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-1-1.pdf>

Pokoloruj obrazek wg podanego kodu: żaba, motyl

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-3.pdf>

kodowanie, biedronka, koloruj wg cyfr: <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/BiedronkaKodowanie.pdf>



Wiecie, że pszczółki to bardzo pracowite owady. Są bardzo pożyteczne. Posłuchajcie wierszyka, potem obejrzyjcie jak to się dzieje, że możemy kosztować pyszny miód:

**„Pracowite pszczółki”**

Pszczoła to jest owad mały, ale za to doskonały.  
Ona w ulu dom swój ma i pracuje tam co dnia.  
Zapyla kwiaty, ciężko pracuje, ludzi miodkiem obdarowuje.  
W lesie, w powietrzu czy też na łące,  
możemy spotkać pszczółek tysiące.  
Ciągle latają, nektar zbierają i wiele siły do pracy mają.  
Z zebranym nektarem, z zachwytu wielkiego,  
wracają pszczółki do domu swojego.  
Każda to pszczółka jest pracowita, żadna nie próżnuje,  
produkuje dla nas miodek i ciężko pracuje.  
A my miodek ten lubimy, szybko go zjadamy,  
przez co zdrowsi się czujemy i dobre humory mamy

Jak powstaje miód:

<http://miodkupujeszpszczolyratujesz.pl/jak-powstaje-miod>

Wykonajcie zadanie s. 42

Zadania matematyczne:

Dodawanie, pokolorujcie obrazki, wynik dodawania również

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/DODAWANIE-cz-b-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/DODAWANIE-cz-b-2.pdf>



Na łące możemy też zobaczyć żabki, zapoznajcie się z treścią wiersza i ułóżcie obrazki rozwoju żaby w prawidłowej kolejności:

### „Bajeczka o żabkach”

Bajeczka to będzie całkiem niedługa…  
O żabce, która choć mała, to się zastanawiała,  
skąd się na brzegu stawu znalazła – tak sobie kumkała.  
A wszystko zaczyna się tak – rzec wypada,  
że najpierw żaba w stawie skrzek swój składa,  
a z niego małe kijanki się pojawiają,  
i razem sobie w wodzie pływają.  
Gdy tak kijankom mijają dni,  
to po pewnym czasie wyrastają im nogi.  
Wesoło kijanki harcują w wodzie,  
dodając piękna całej przyrodzie.  
Lecz przychodzi taka chwila kiedy dorastają,  
i w momencie małym żabkom skrzela zanikają.  
Przychodzi czas, kiedy koniec swej metamorfozy mają  
robią się prawdziwymi żabkami, ogony im odpadają.  
I stąd właśnie na wiosennej łące, pojawiają się małe żabki skaczące.

Rozwój żaby: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-4.pd>

Mieszkańcy łąki:

KRET



BIEDRONKA



BOCIAN



Komar



Ślimak



Konik polny



Motyl



Posłuchajcie poniższego tekstu, poznacie cykl rozwojowy motyla. Wykonajcie zadanie z książki s. 38

### „Bajeczka o motylku”

### czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl

[](http://przedszkolankowo.pl/2017/05/07/brzydkie-kaczatko-czyli-jak-z-gasienicy-powstal-piekny-motyl-wiersz-pomoce/butterflies-1817644_960_720/)  
Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,  
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.  
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,  
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?  
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,  
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,  
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała  
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.  
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,  
I listki dookoła ciągle obgryzały,  
Bo głodomory z nich były niebywałe  
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.  
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.  
Znalazły pod gałązką zakątek mały,  
gdzie dookoła kokonem się poowijały.  
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,  
siedziała sobie poczwarka motylka.  
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,  
I zaraz z niego motylek będzie.  
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,  
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”  
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka  
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.  
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,  
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Wiecie już sporo o łące i jej mieszkańcach, rozwiążcie teraz zagadki:

Zagadki o mieszkańcach łąki:

*W czerwonych butach po łące chodzę*  
*Czasem przystanę na jednej nodze*  
*Łypnę okiem, przekrzywię głowę*  
*Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)*

*Tu cytrynek, tam paź królowej*  
*Wszędzie piękne, kolorowe*  
*Lekko unoszą się nad łąką*  
*Gdy tylko zaświeci słonko (motyl)*

*Skaczą po łące, pływają w wodzie.*  
*Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)*

*W kropki mam spódnicę,*  
*chętnie zjadam mszyce. (biedronka)*

*Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,*  
*Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)*

*Ma żółte i czarne paseczki,*  
*lata nad łąką i głośno bzyczy*  
*kiedy grzeje słonko. (pszczoła)*

*Nie liść – a na łące i zielony*  
*Nie zegar – a cyka jak szalony.*  
*Nie w stajni skacze wolny.*  
*Już wiem! – to …. (konik polny)*

Posłuchajcie piosenki:,, Bzycząca zabawa . Gdy ją już opanujecie, wystukajcie, wyklaszczcie rytm tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=pL3M-z7n7Ts>

Łąka to też kwiaty; poznajcie niektóre z nich:

Maki



Jaskry



Rumianek 

CHABRY



Myszki-szyszki” – tworzenie rymów.

Odniesienie się do wiedzy dzieci o lesie i o tym, że las znajduje się w bliskim sąsiedztwie łąki. Rozkłada obrazki przedstawiające charakterystyczne elementy lasu.

Prowadzący rozpoczyna zdanie a dzieci je kończą:

* *W norce są myszki – w lesie są ….(szyszki)*
* *W oknie są szyby – w lesie są ….(grzyby)*
* *W domu są schody – w lesie są ….(jagody)*
* *Kasia ma ładne zęby – w lesie rosną….(dęby)*
* *Tu jest skórka – w lesie skacze ….(wiewiórka)*
* *Po rzece pływają łabędzie – w lesie są….(żołędzie)*

* *Tu są badyle – w lesie są ….(motyle)*
* *Na tarasie stoi ława – w lesie rośnie ….(trawa)*
* *Na łące pasie się krowa – w lesie jest ….(sowa)*
* *W kuchni stoi lodówka – w lesie jest ….(mrówka)*
* *Na stole stoją misy – w lesie biegają ….(lisy)*
* *Obok przedszkola jest lodowisko – w lesie….(mrowisko)*

Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych.

* *Teraz coraz cieplej się ubieramy. (fałsz)*
* *Kolor zielony to kolor wiosny? (prawda)*
* *Wiosną słońce mocniej grzeje. (prawda)*
* *Wiosną jeździmy na sankach? (fałsz)*
* *Wiosną topi się śnieg? (prawda)*
* *Zimą kwitną kwiaty? (fałsz)*
* *Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty (prawda)*
* *Latem lepimy bałwana? (fałsz)*
* *Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów? ( prawda) BRAWO!!!*

Dzieci realizują zadania w książce fioletowej s. 36-43.

Praca plastyczna, możecie wykonać łąkę, którą zaproponował Skrzat Borówka w filmiku lub: <https://pracaplastyczna.pl/mobile/index.php/inne/187-kolorowe-cudaki> – kolorowa łąka z odbić rączek i nóżek.

Gimnastyka: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

MATEMATYKA

Dziecko:

- wie, że sześcian foremny ma sześć ścian w kształcie przystających kwadratów,

- ustawia sześciany wg wielkości: od najmniejszego do największego i na odwrót

Zajęcie 1. Zabawy z sześcianem

.•Przypomnienie cech kwadratu. N. mówi

:−Nakreślcie w powietrzu kształt kwadratu.

−Jakie są boki kwadratu?

•Zapoznanie z sześcianem

.Kilka sześcianów różniących się wielkością .R. prezentuje dziecku kilka sześcianów różniących się wielkością. Nazywa figury. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat. Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

•Karta pracy, cz. 4, s. 40.

Oglądanie sześcianów. Określanie różnic i podobieństw między nimi. Oglądanie rozłożonego sześcianu – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześcianu w różnym położeniu.

•Zabawy z sześcianem – kostką. Duża kostka z krążkami (lub liczbami). R. pokazuje dużą kostkę z krążkami (lub liczbami). Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez N., ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...−Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce. Na zakończenie dzieci przypominają, kształt jakiej bryły ma kostka.