**Poznajemy literę ,,j”**

**Witam wszystkie Dzieci! Rodziców. W tym tygodniu poznacie literę ,,j”.**

**Ważna informacja: w czwartek 23.04. miedzy godz. 10.00-11.00 proszę zgłosić się do przedszkola po następne książki!**

**Cele szczegółowe:dziecko potrafi:**

**- wypowiada się pełnym zdaniem na temat treści wiersza,**

**- dokonuje analizy i syntezy słów,**

**- potrafi wyodrębnić głoskę ,,j” w słowach,**

**- poznaje literę ,,j” małą i wielką, drukowaną i pisaną,**

**- potrafi ją rozpoznać w wyrazach,**

**- czyta sylaby, wyrazy z literą j,**

**- doskonali koordynację wzrokowo- ruchową,**



**Jajko mądrzejsze od kury? To nie zwiastuje niczego dobrego… Czym skończyła się przygoda jajka, które uważało się za najmądrzejsze na świecie Przeczytajcie w wesołym wierszyku Jana Brzechwy.**

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.   
Kura wyłazi ze skóry,   
Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”   
Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś uprze?

Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,   
A ono powiada, że jest kacze.

Kura prosi serdecznie i szczerze:   
„Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże”.   
A ono właśnie się trzęsie   
I mówi, że jest gęsie.

Kura do niego zwraca się z nauką,   
Że jajka łatwo się tłuką,   
A ono powiada, że to bajka,   
Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: „Chodź, to cię wysiedzę”.   
A ono ucieka za miedzę,   
Kładzie się na grządkę pustą   
I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,   
Bo zrobią z ciebie jajecznicę”.   
A jajko na to najbezczelniej:   
„Na ulicy nie ma patelni”.

Kura mówi: „Ostrożnie! To gorąca woda!”   
A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”   
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą   
I ugotowało się na twardo.

Jan Brzechwa

**Rozmowa kierowana na podstawie treści wiersza:**

- Kto wystąpił w przedstawieniu?

- O co prosiła mama kura?

-Jak zachowywało się jajko?

-Dlaczego należy słuchać rodziców?

**- Pytanie problemowe**: Co było na świecie pierwsze- jajko czy kura? , zapytajcie rodziców.

**Zabawa ruchowa:** „Niech jajko nie spadnie”. Przenoszenie piłeczek na łyżce.

**- Co można wykonać z jajka?- burza mózgów.**

**- Wyodrębnienie wyrazu podstawowego ,, jajko” ,dzieci dzielą słowo na sylaby,**

**- wymieniają poszczególne głoski,**

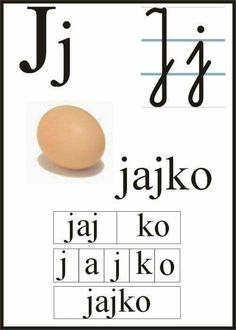
**- wymieniają inne słowa rozpoczynające się na gł. ,,j”, które mają tą gł. w środku lub na końcu,**

**- układają tyle patyczków( kredek) , ile jest głosek w słowie ,, jajko”.**

**- wyodrębnienie głosek w słowie ,,Janek”**

**- czym będzie głoska ,,j” spółgłoską czy samogłoską?- oczywiście spółgłoską(spółgłoski oznaczamy kolorem niebieskim), samogłoski kolorem czerwonym.**

**- przyjrzyjcie się jak wygląda litera ,,j” drukowana i pisana, mała i wielka. Nie mylcie jej z literą ,,i”.**



Tutaj znajduje się wzór litery J: <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-literek/1/nauka-literek-szablon-j.pdf>

**- Kreślenie w powietrzu kształtu litery ,,j”, pisanie po śladzie , możecie ją wykleić plasteliną, kuleczkami kolorowej bibuły to zależy jaki materiał macie.**

**- Wykonajcie zadania w książce zielonej s. 52-55 wg podanych poleceń.**

**Dodatkowo zachęcam do wykonania innych zadań:**

**- wyszukaj litery ,,j” wśród innych:** <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/ukryte-literki-litera-j/>

**- pisanie litery,,j” po śladzie:** <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/j-nauka-literek.pdf>

- **pisanie szlaczków po śladzie:** <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-do-druku-01.pdf> .

**Na koniec nauczcie się rymowanki, która zawiera imię z literą ,,J”, możecie ją wykorzystać podczas różnych zabaw:**

# Wyliczanka: Raz dwa Janek ma

**Raz dwa Janek ma  
trzy cztery smaczne sery  
pięć sześć chciał je zjeść  
siedem osiem spotkał Zosie  
dziewięć dziesięć schował w kieszeń**

Powodzenia, trzymam za was kciuki!