Tematyka tygodnia – WIELKANOC

Obraz zawierający ssak, zajęczak, roślina

Opis wygenerowany automatycznie

**Zdrowych, pogodnych  
Świąt Wielkanocnych,  
Radosnego, wiosennego nastroju,  
Przy wspólnym stole   
w gronie najbliższej rodziny  
oraz wesołego „Alleluja”!**

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci na tydzień 29.03 – 02.04

1. Dowolny taniec przy piosence „Hopla, hopla”.

Link do piosenki:   <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

1. Zabawa typu „Czarodziejski woreczek”

Rodzic gromadzi w worku przedmioty, które kojarzą się z Wielkanocą /koszyczek, jajka, baranek, zajączek …/. Dziecko wybiera w worku jeden przedmiot, rozpoznaje go po dotyku, a następnie wyjmuje z worka sprawdzając jednocześnie czy prawidłowo wykonał zadanie. Przedmioty wyjęte z worka dzieci ustawiają na stoliku. Rodzic zadaje dzieciom pytanie: - Z czym kojarzą się wam te przedmioty?

1. Suchanie wiersza pt.: „Wielkanoc”

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.   
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.   
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła   
A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.   
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego   
Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.   
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,   
Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.   
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.   
Przygotowane pisanki w koszyczku układały.   
Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.   
Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.   
Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą, sałatki,   
Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.   
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.   
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

Rozmowa na temat wiersza:   
- Jak wygląda wielkanocny stół?   
- Jakie potrawy się na nim znajdują?   
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?   
- Jaka jest tradycja wielkanocna?   
- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

1. Ciekawostki na temat Wielkanocy.

**Co wspólnego mają jajka z Wielkanocą?**

Dawno temu ludzie uważali jajko za coś wyjątkowego. Wykluwa się z niego pisklę, pojawia się więc na świecie nowe życie. Dlatego też jajko stało się symbolem życia i odrodzenia. W religii chrześcijańskiej zostało przypisane Wielkanocy i jako znak nowego życia pojawia się w koszyczkach ze święconką i przypomina o zmartwychwstałym Chrystusie.

**Co to jest śmigus-dyngus?**

Śmigus-dyngus to zwyczaj oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny. Kiedyś ten dzień nazywano żartobliwie dniem świętego Lejki i nikomu nie mógł on ujść na sucho. Choć ten zwyczaj należy do tradycji, pamiętajmy jednak o zasadach dobrego wychowania: nie urządzajmy kąpieli osobom starszym i tym, które naprawdę nie mają na to ochoty.

1. **„Tradycje wielkanocne” – rozmowa o zwyczajach wielkanocnych**

Inspiracją do rozmów o wielkanocnych zwyczajach może być poniższy filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

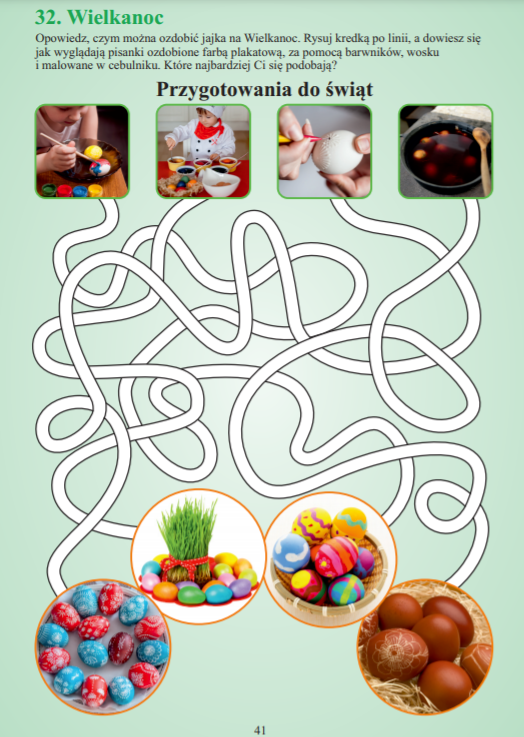
Omówienie filmu z dzieckiem::  
- O czym był film?  
- Jakie znasz tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocnymi?  
- Który zwyczaj podoba ci się najbardziej?

1. Wielkanocny koszyk” – karta pracy

Rodzic recytuje wiersz pt.: ”Wielkanoc”. Zadaniem dzieci jest zwrócenie uwagi na to, które przedmioty wymienione w wierszu przedstawione są na ilustracji oraz wskazanie tych, które nie pasują do świąt wielkanocnych. Następnie dzieci kolorują obrazek według kodu.

Obraz zawierający tekst, grafika wektorowa

Opis wygenerowany automatycznie



1. „Nadchodzi Wielkanoc” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych

* „Kura i kurczątka – dziecko biega swobodnie, zatrzymuje się co chwilę i dziobie ziarenka. Na hasło: Ko, ko, ko! – przybiega do mamy – kury i chowa się pod jej skrzydłami
* „Kurczęta piją wodę” – ćwiczenia głowy i szyi. Dziecko w przysiadzie podpartym, głowa pochylona – pije wodę, podnosi głowę do góry – połyka.
* „Świąteczne porządki” –Dziecko chodzi swobodnie i naśladuje ruchy wycierania kurzu (można dać dziecku ściereczkę) – sięga wysoko i nisko, odkurzanie – skręty tułowia w lewo i w prawo.
* „Zajączki” – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej, raz na drugiej nodze. Odpoczywa w przysiadzie, ręce kładzie przy uszach – zajączek staje słupka i nasłuchuje.
* „Pajączki” – zabawa z elementem czworakowania.  Chód na czworakach tyłem z poduszką ułożoną na brzuchu.
* „Przeskocz przez poduszkę” – zabawa z elementem podskoku.  Przeskakiwanie przez małą poduszkę do przodu, do tyłu i bokiem.
* „Jazda na rowerze” – ćwiczenie mięśni brzucha.  Dzieci w parach (rodzeństwo, rodzice, opiekunowie) siadają naprzeciwko siebie, stopy złączone stroną podeszwową, kolana ugięte. Poruszają nogami na przemian.
* „Zdmuchiwanie świeczek” – ćwiczenia oddechowe. Dziecko siedzi „po turecku”, ręce złożone przed sobą w świecznik, skręty głową w prawo i w lewo – dmuchanie na świeczkę.

1. „Pocztówka wielkanocna” – praca z papieru.

Dzieci mają zgromadzone różne materiały. Wykonują pocztówkę wielkanocną według własnej inwencji twórczej. Przed przystąpieniem do pracy oglądają pocztówki wielkanocne zgromadzone w domu.

1. „Ciasto drożdżowe” – uważne słuchanie wiersza czytanego przez rodzica  
     
   Wspólne pieczenie babki z dziećmi według ulubionego przepisu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Siedzą drożdże nadąsane  bo w lodówce zapomniane  a tam ciemno lodowato  czas się rozgrzać – idzie lato   razem z mlekiem się sprężyły  i na zewnątrz wyskoczyły  wprost do misy która stała  obok z mąką i ziewała   cztery jajka krzyczą z półki  halo - weźcie nas do spółki  podskoczyły na dno wbiły  a skorupki zostawiły | cukier co ma uśmiech słodki  myśli - pewnie będą plotki  wskoczył w misce się rozpycha  zróbcie miejsce mi do licha   zerknął wiatr – będzie zabawa  staje obok wzrokiem bada  dmuchnął i rozkręcił wszystkich  wskoczył olej słysząc piski   słońce mocno zaświeciło  ciepło miło się zrobiło  rosną drożdże wraz z kumplami  i witają stół palcami | aż piekarnik się otworzył  formę na półce położył  moi mili – krzyczy – wchodźcie  i na blasze się rozgośćcie  już się wszyscy wgramolili  jeszcze my – słyszą po chwili  to rodzynki ze słoika  pchają się do piekarnika   zatrzasnęli w końcu drzwiczki  upał rozpalił policzki  pięknie się zarumienili  w smaczne ciasto zamienili   zrobić ciasto – prosta sprawa  a do tego jest zabawa  moja babcia tak mówiła  jak na drożdżach rośniesz miła |

1. Słuchanie utworu pt: „Taniec kurcząt w skorupkach” Modesta Musorgskiego - Muzyka klasyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>  
  
Improwizacje muzyczno-ruchowe do utworu pt: „Taniec kurcząt w skorupkach” Modesta Musorgskiego. Dzieci mogą według własnej inwencji twórczej np. machać skrzydełkami /rękoma/, obracać się wokół własnej osi, dobierać się w pary, mówić pi ,pi, pi itp./

1. Zabawa „Kura i kurczęta”. Dzieci w rytm muzyki spacerują po pokoju. Na przerwę w muzyce kury biegną do kurnika/wyznaczone miejsce/
2. Zabawy matematyczne

Zagadka:   
Święta! Święta nadeszły!   
Wstawajmy! Już rano!   
Podzielimy się jajeczkiem,   
bo dziś przecież... /Wielkanoc/

Rozmowa na temat:   
„Z czym kojarzy się Wielkanoc?”. Przejście do nakrytego stołu wielkanocnego - rozmowa na temat symboli świąt: baba wielkanocna, pisanki, baranek, kurczaczek, palma, mazurek. Podział wyrazu „Wielkanoc” na sylaby, układanie zdań ze słowami będącymi , symbolami świąt, przeliczanie słów w zdaniu.   
  
„Pisanki”- zabawa matematyczna.   
Liczenie i ustalanie, ile jest razem –Rodzic umieszcza sylwety pisanek na tablicy a dzieci układają na dywanie i przeliczają:   
- układamy 3 pisanki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem?   
- układamy 5 pisanek i dokładamy jeszcze 2. Policz ile jest razem?   
- układamy 6 pisaneki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? Itd.   
  
Dodawać i odejmować można w dowolnym zakresie, wg umiejętności i chęci dzieci.

1. „Symbole Wielkiej Nocy” – karta pracy Dzieci nazywają elementy i liczą ile jest ich razem w każdej linijce. Jeżeli rozpoznają cyfry, to łączą z odpowiednią cyfrą.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie  
  


1. Praca plastyczna

Wykonanie baranka z masy solnej, plasteliny bądź ciastoliny. (Zdjęcia przykładowe)





1. Praca plastyczna – kurczak

Wycinanie kół przez dzieci po linii. Odbijanie rąk żółtą i pomarańczową farbą.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

1. Dodatkowe karty pracy:

