Kontakt z nauczycielem: [nauczyciel.pp3@gmail.com](mailto:nauczyciel.pp3@gmail.com)

Temat: Środki transportu

Cele:  
-udziela odpowiedzi na określony temat

-interesuje się pojazdami

-odgaduje zagadki

-nazywa środki transportu

-dzieli słowa na sylaby

-aktywnie uczestniczy w zajęciu

-jest sprawne ruchowo

-stosuje się do przyjętych zasad

-koloruje obrazek wg kodu

- szybko reaguje n sygnały

-dzieli pojazdy wg miejsca poruszania się

-samodzielnie podejmuje decyzje  
-precyzyjnie rysuje kredkami   
-samodzielnie komponuje elementy pracy plastycznej

-tworzy mapę skojarzeń

-tworzy logiczne dłuższe wypowiedzi

-globalnie czyta i dopasowuje obrazki do napisów

-właściwie posługuje się nożyczkami

-zna strony lewa- prawa

-określa kierunki w przestrzeni

-odgaduje zagadki słuchowe

-powtarza dźwięki

-aktywnie uczestniczy w muzycznych zabawach ruchowych

-przelicza liczebnikami porządkowymi

-stosuje określenia położenia w przestrzeni   
- tworzy przeciwieństwa do podanych słów

-prawidłowo wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne

-prawidłowo przelicza

-konstruuje pojazd z różnych nieużytków

-dba o porządek w miejscu pracy

-odwzorowuje wzory lieteropodobne

-tworzy nowe wyrazy

-rysuje po śladzie linie ukośne

-prawidłowo posługuje się kredkami

-podaje słowa na daną głoskę

Zabawy ruchowe  
„Samoloty” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.   
Dzieci stają na jednej nodze z rękami uniesionymi w bok wykonują tzw. jaskółkę.

„Mosty” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.   
Dzieci dobierają się parami, bądź mama - dziecko. Jedno dziecko stoi w rozkroku, a drugie obchodzi je dookoła na czworakach przechodząc przez most. Zmiana ról.

„Samochody”- zabawa ruchowa z elementem biegu.   
Dziecko, bądź rodzic to sygnalizator świetlny. Ma ono dwa krążki: czerwony i zielony. Drugie dziecko to policjant, który pilnuje porządku. Dzieci naśladują jazdę samochodem. Na sygnał wzrokowy: zielony – dzieci poruszają się, naśladując jazdę samochodem. Na sygnał: czerwony – zatrzymują się.

Obraz zawierający stół, samochód, siedzi, małe

Opis wygenerowany automatycznie

Logopedyczny, dźwiękonaśladowczy wierszyk.  
Rodzic czyta, dziecko powtarza:  
  
  
  
Zagadki słuchowe  
<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A>  
  
Zagadki słowne  
Czym towary i podróżni płyną,   
Pan kapitan o wszystko dba,   
I do portu dopłyną? (statek)

Z bliska widzi chmury,   
czasem deszczyk też,   
My go nie widzimy,   
Zbyt wysoko jest. (samolot)

Ma dwa koła i specjalne ścieżki,   
Lubią nim jeździć dorośli i dzieci. (rower)

Z miasta do miasta i w mieście też,   
Gdy masz bilet, jedź gdzie chcesz. (autobus)

Przez góry, łąki i lasy Sunie po szynach.   
Dużo ludzi się w nim mieści,   
Policz, gdy się zatrzyma. (pociąg)

Cztery koła, kierownica,   
Na obiad paliwo,   
Do jeżdżenia – ulica. (samochód)

„Środki lokomocji” – rozmowa kierowana   
Jakie znacie pojazdy, które poruszają się po lądzie?   
Kto jechał autobusem?   
Jakie znacie pojazdy, które poruszają się na wodzie?   
Kto pływał statkiem?   
Jakie znacie pojazdy, które poruszają się w powietrzu?   
Kto latał samolotem?   
  
Pytania w trakcie rozmowy zależą od odpowiedzi dzieci.

Czym podróżujemy?   
Podziel nazwy pojazdów na sylaby i narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych ramkach.   


„Auto”– karta pracy  
Kolorowanie obrazka według kodu. Młodsze dzieci karta pracy 1, starsze 2.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający mapa

Opis wygenerowany automatycznie

„Łódeczka” – składanka z papieru  
cel: wdrażanie do pokonywania trudności, wydłużanie fazy wdechu i wydechu

Rodzic demonstruje sposób składania łódki i wspomaga dzieci w ich działaniach. Dzieci puszczają łódeczki na wodę i wprawiają je w ruch – dmuchając. Jezioro może być w misce lub na podwórku w dmuchanym baseniku dziecięcym.

Niech dzieci zaginają kartki, ponieważ większość ma z tym problem. Wystarczy ćwiczyć na kartce, zaginając ją na pół.   
  
Obraz zawierający rysunek, pomieszczenie

Opis wygenerowany automatycznie

„Droga i dziura” – zabawa orientacyjno-porządkowa   
cel: sprawne reagowanie na sygnał   
Dzieci maszerują swobodni. Na sygnał: „dziura” odwracają się i maszerują w przeciwnym kierunku.

„Pojazdy” – mapa skojarzeń  
Do pojęcia centralnego dzieci podają różne skojarzenia. rodzic zapisuje je.

„Pojazdy dawniej i dziś” – prezentacja Dzieci   
podczas oglądania prezentacji komentują wygląd dawnych pojazdów, porównują ze współczesnymi.   
  
<https://www.youtube.com/watch?v=3H1llPknvYE> – można się wspomóc opowiadaniem „Pojazdy dawniej i dziś”

„Mój pojazd” – ekspresja plastyczna rodzic pokazuje sposób wykonania pracy plastycznej.   
Kredkami świecowymi dzieci rysują dowolny pojazd i uzupełniaj farbą plakatową lub akwarelową.

„Kim jestem?” – wypowiedzi dzieci w oparciu o wykonane wcześniej prace plastyczne   
Dzieci prezentując swoje obrazki wypowiadają się o nich np. „Jestem czerwoną ciężarówką. Mam dużo pracy”. „Jestem strażą pożarną.”

„Prawa i lewa strona” – zabawa ruchowa   
cel: określanie kierunków w przestrzeni, utrwalanie stron prawa/lewa   
Dzieci stoją i ilustrują ruchem treść rymowanki:

Mam prawą rękę i lewą też mam, (dzieci machają prawą ręką, a następnie lewą)   
W którą stronę pójdę, zdecyduję sam. (dzieci odchodzą w dowolną stronę 3 kroki, zatrzymują się i powtarzają rymowankę)

Zabawę powtarzamy 3-4 razy

„Lecą samoloty” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki  
cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii od oznaczonego punktu, bez odrywania ręki oraz kolorowanie obrazka

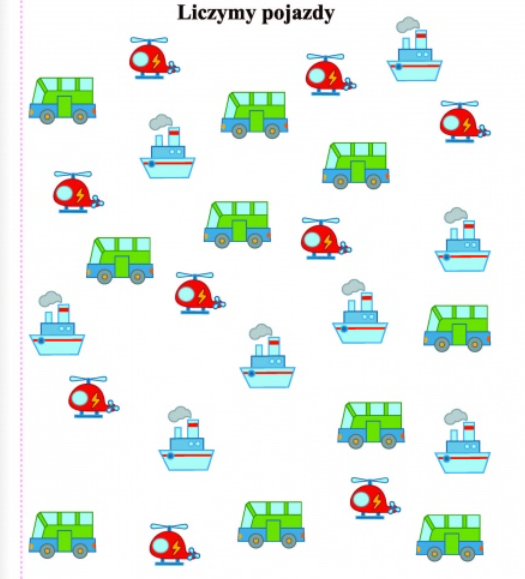
Obraz zawierający zdjęcie, stół, biały, grupa

Opis wygenerowany automatycznie

„Gdzie stoi auto?” – zabawa dydaktyczna  
 Rodzic ustawia auto na krześle, obok, pod, za, przed i pyta dzieci: „Gdzie stoi auto?”.   
Kolejne ustawienia auta wykonują dzieci. Zachęcamy dzieci, aby posługiwały się przyimkami: na, pod, za, obok, itd.

„Pojazdy na parkingu” – zabawa dydaktyczna   
dzieci mają pojemniki z pojazdami - zabawkami i ustawiają pojazdy na parkingu. Dzieci siedzą wokół parkingu. Rodzic wydaje polecenia, np.:   
- Pokaż trzeci pojazd.   
- Jak wygląda szósty pojazd?   
- Który z kolei jest czerwony pojazd z białymi napisami?   
- Na którym miejscu parkingowym stoi motocykl?  
I zmiana ról – dziecko zadaje pytania.

Liczymy pojazdy – karta pracy  
Policz autobusy, statki, helikoptery



Ja tak, a ty odwrotnie” – zabawa słowna   
cel: poszerzanie słownika czynnego, wdrażanie do prawidłowego tworzenia i stosowania form gramatycznych

Rodzic wymyśla słowo, a dziecko podaje odpowiedź.   
Przykładowe wyrazy:   
Zima - …(lato)   
Zimno - …(ciepło)   
Daleko - …(blisko)   
Szybko - … (wolno)   
Płytko - … (głęboko)   
Dobrze - …(źle)  
Mało - …(dużo)

„Niezwykły pojazd” – konstruowanie z materiałów różnych, tzw. nieużytków   
Z dostępnych zgromadzonych materiałów dzieci indywidualnie wykonują wymyślone przez siebie pojazdy. Łączeń elementów dokonują za pomocą taśmy biurowej, papierowej, kleju, sznurka, papieru samoprzylepnego.   
 Zachęcanie do recyklingu i twórczej aktywności w domu.

„Ułóż taki wzór”- układanie wzorów na dywanie   
cel: kształcenie precyzji ruchów, uwagi   
Dzieci za pomocą drewnianych wykałaczek, klamerek, patyczków do uszu itp. odwzorowują wzory literopodobne napisane na kartkach: A, E, I, K, F, H, L, M, N, T, Z. Dzieci wskazują, w czyim imieniu znajdują się takie litery.

„Kto pojedzie autobusem?” – zabawa słowna cel: rozwijanie słuchu fonematycznego   
Rodzic wyjaśnia, że autobusem mogą jechać tylko rzeczy, których nazwy zaczynają się na „r”, lub tylko rzeczy na sylabę „wa”. Podawane głoski lub sylaby zmieniamy kilkukrotnie.

„Jeden i wiele” – ćwiczenia gramatyczne cel: wdrażanie do prawidłowego tworzenia i stosowania rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej

Rodzic podaje rzeczownik w liczbie pojedynczej, a dziecko podaje rzeczownik w liczbie mnogiej. Skacze jedna piłka – Skaczą trzy… (piłki)   
Leci jeden samolot – Lecą dwa …(samoloty)   
Widzę jedna łódź – widzę dwie …(łodzie)   
Nie ma jednego samochodu – nie ma dwóch …(samochodów)   
Tam stoi jeden samochód – Tam stoją cztery …(samochody)   
Ludzie płyną jednym kajakiem (łodzią) – Ludzie płyną dwoma…(kajakami)   
Ludzie płyną jedną łodzią - Ludzie płyną dwiema …(łodziami)  
  
„Prawda czy fałsz?” – zabawa dydaktyczna rodzic czyta zdanie. Jeśli zdanie oznacza prawdę, dzieci klaszczą, jeśli zdanie jest fałszywe – dzieci tupią.   
- Zanim przejdziemy na drugą stronę ulicy trzeba się zatrzymać i popatrzeć jakie jest światło. (prawda)   
- Kiedy stoimy w jadącym autobusie nie musimy niczego się trzymać. (fałsz)   
- Na drugą stronę ulicy przechodzimy przez przejście dla pieszych. (prawda)   
- Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej, to przed przejściem zatrzymujemy się, patrzymy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, jeśli nie jedzie żaden pojazd, można przejść. (prawda)

- Jeśli jest światło czerwone, przez ulicę można szybko przebiec. (fałsz)   
- Dzieci mogą chodzić po ulicy same, bez opieki dorosłych. (fałsz)   
- w aucie trzeba zapinać pasy bezpieczeństwa. (prawda)  
 - Nie można się bawić w pobliżu ulicy i jeżdżących pojazdów. (prawda)   
- Jeśli wydarzy się wypadek, należy dzwonić na policję lub na numer alarmowy 112. (prawda)  
  
MUZYKA – DŹWIĘKI WYSOKIE I NISKIE ZABAWY  
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

MIŁEJ PRACY!!