WAKACYJNE PODRÓŻE

Dziecko:

- wypowiada się na temat treści tekstu,

- potrafi odnaleźć na mapie podane miejsca,

- potrafi odczytać na mapie nazwy miast, gór,

- bawi się do treści tekstów,

- wie co należy zabrać na wakacje w zależności od miejsca pobytu,

- poprawnie wykonuje karty pracy,

- potrafi wykonać pracę plastyczną,

- rozwija umiejętność liczenia,

- rozwiązuje zagadki,

- układa z liter wyrazy,

- rozwiązuje krzyżówkę,

- ćwiczy spostrzegawczość wzrokową,

Zbliża się koniec roku szkolnego; myślimy więc o tym, jak odpoczniemy w czasie wakacji.

***,,*Jedziemy na wakacje”**Cz. Janczarski

Jedziemy na wakacje

do lasu, nad wodę.

Prosimy ciebie, słonko

o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje

nad morze, na plażę.

Kolorowe muszelki

przynieś, falo, w darze.

Jedziemy na wakacje

w te góry wysokie.

Nie chowajcie się, szczyty,

za mgłą, za obłokiem.

Jedziemy na wakacje

Na Mazury? Może!

Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,

czekaj na nas w borze!

- Dzieci wypowiadają się na temat:,, Gdzie możemy spędzić wakacje?”

**Zabawa – opowieść ruchowa** *Na plaży* (według Małgorzaty Markowskiej).

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwają latawce. (Dzieci biegają po sali w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lek-ko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg po sali).Słonko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wy-soko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochła-dzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

•Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.Mapa Polski. Dzieci wskazują Morze Bałtyckie na mapie Polski.

- Odczytują nazwy miejscowości leżących na Wybrzeżu.

- Co zabieramy na plażę?

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2017/06/wakacyjne-klimaty-2-karty-pracy-do.html>



Pirackie zabawy:

*Dzielni i silni piraci/Dzieci pokazują swoje muskuły :D/*

*Wyruszyli na poszukiwanie Czekoladowej Wyspy.W rękach trzymali wiosła/wszyscy trzymają ręce do góry/*

*Którymi wiosłowali raz w lewo/wiosłujemy z lewej/*

*Raz w prawo/wiosłujemy z prawej/*

*I tak na zmianę/wiosłujemy na zmianę/*

*Aż nagle na niebie zebrały się ciemne chmury/pokazujemy palcem do góry/*

*I na morzu zrobił się sztorm! Statek kołysał się na wszystkie strony!/dzieci się kołyszą/*

*Zrobił się przechył na stronę lewą/wszyscy przewracają się na lewą stronę/*

*Potem przechył na stronę prawą/wszyscy przewracają się na stronę prawą/*

*A potem łódź kołysała się do przodu i do tyłu/pochylamy się do przodu i do tyłu/*

*W dodatku zaczęły ich gonić rekiny, więc musieli przyśpieszyć z wiosłowaniem/udajemy, że wiosłujemy uciekając przed rekinami/*

*Aż w końcu dotarli do Czekoladowej Wyspy!/oblizujemy się i masujemy po brzuchu/*

*Gdzie tubylcy zdradzili im przepis na pyszną czekoladę!/zbieramy się w kole i rozpoczyna się taniec animacyjny do piosenki Chocolate*[*!!! kliknij !!!*](https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg)*/*

Do tej zabawy będziecie potrzebować płyty z nagraniem morskich fal lub z szantami dla dzieci np. „Płyną łodzie z bananami” itd., także i tą zabawę można przeprowadzić na kilka sposobów:

W czasie trwania muzyki prowadzący mówi:

* wiosłujemy – dzieci udają wiosłowanie, machając rękami po bokach
* stawiamy żagiel – ręce podnoszą do góry
* na lewą burtę – dzieci przechylają się na lewą stronę
* na prawą burtę – dzieci przechylają się na prawą stronę
* wielka fala – wszyscy kładą się na plecach
* sztorm – dzieci machają rękami na różne strony

*•Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej* **Wakacje na Wybrzeżu.**

 Wyprawka, karta 4, kartka z bloku technicznego, klej, farby plakato-we, pędzelek, kubeczek z wodą.

 • Wypychanie z karty gotowych elementów

.• Malowanie kartki z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).

• Przyklejanie poszczególnych elementów w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce.

 •Wykonanie prac przez dzieci

**- Memory:**

Kartę drukujemy 2 razy i gramy.



- Obrazki i ich cienie pobierz i wydrukuj:

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html>

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html>

- Uzupełnij obrazek:

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html>

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2018/07/wakacyjne-klimaty-cz2-darmowe-pomoce.html>

**WAKACYJNA WALIZKA**





#### Potrzebujemy walizkę oraz rzeczy do zapakowania. Przedmioty rozcinamy wzdłuż czerwonych linii.Oczywiście, WSZYSTKO musi się zmieścić :)



Skreśl niepasujący obrazek:

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/08/skre%C5%9Bl-niepasuj%C4%85cy-element.pdf>

Ile sylab słyszysz?

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/08/ile-sylab-s%C5%82yszysz.pdf>

Połącz obrazek z cieniem:

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/08/po%C5%82%C4%85cz-obrazek-z-cieniem.pdf>

„ Gdzie jest lód?”- karta pracy

Karta pracy; nożyczki; klej.

<https://boberkowy-world.blogspot.com/2017/08/zabawy-z-latem-scenariusz-zajec-w.html>

**- Teraz odwiedzimy inne miejsce, posłuchajcie zagadki:**

Są wysokie, skaliste, pokryte lasami.
Poznać je możemy wędrując szlakami. (góry)

Pyt. Dodatkowe

A jak się nazywają się góry w Polsce, których stolicą

jest miasto Zakopane?

Pierwszy przystanek: Tatry.

Dzieci pokazują na mapie góry, określają kolor oznaczający góry, czytają nazwy gór

**- Piosenka do nauki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE> – W góry



1. Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie

•Zabawa Juhasowe liczenie.

•Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

 Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, −, =

Zadanie 1.Na hali, na hali

10 owiec juhas pasie

Dwie w góry mu uciekły.

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie:Teraz jest 8 owiec.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec

 wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce

 uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi –

ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3

.Na hali, na hali

raz się tak zdarzyło

że do 7 starszych owiec

3 młode przybyły.

 Powiedz teraz mi –

ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?..

Zadanie 4.Na łące pod górą

 juhas owce pasie;

cztery czarne owce

 i pięć białych hasa.

 Ile wszystkich owiec

jest w stadzie juhasa?

- **Wakacyjne karty pracy:**

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/06/WAKACYJNE-KARTY-PRACY-zestaw-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/06/WAKACYJNE-KARTY-PRACY-zestaw-2.pdf>



- Chmura wyrazowa:

<https://drive.google.com/file/d/1eDp1cFteieSX4JO2MxoOfYbxYvWqtJIx/view>

- Wakacje; krzyżówka:

<https://drive.google.com/file/d/1C_OEmzgaNMRg4-e58PMu0ujfBc_1PEjc/view>

- Odszukaj policz, odszukaj pokoloruj:

<https://www.facebook.com/nauczycielskiezacisze/photos/pcb.2687927851277597/2687927201277662/?type=3&theater>

Dzieci wykonują zadania w książce fioletowej s. 60- 71

Przesyłam też następny sprawdzian dla dzieci. Pozdrawiam!