**Temattygodnia:,, Koledzy z rożnych stron świata"**

[](http://3.bp.blogspot.com/-HO1VSh2J0yc/U4t-q2uTwzI/AAAAAAAACpo/2Ozyk1ULDt8/s1600/glob1.jpg)

**Ten tydzień będzie poświęcony dzieciom mieszkającym na całym świecie a także Wam, Drogie Dzieci. Z okazji Waszego święta, życzę Wam dużo radości, przesyłam uściski!**

**Bądź dzieckiem jak najdłużej  
Jak dziecko baw się, śmiej  
I kochaj tak jak dziecko  
I serce dziecka zawsze miej!**

Dziecko:  
- uważnie słucha wierszy i wypowie się o jego treści,  
- osłuchuje się z pojęciami Afryka, Afrykańczyk, Japonka, Grenlandia, Eskimos,  
- dostrzega różnice w wyglądzie dzieci,  
-poznaje życie niektórych dzieci, żyjących na różnych kontynentach,

- potrafi wymienić głoski w podanych słowach,

- układa wyrazy z liter,

- poznaje zabawy dzieci,

- wykonuje karty pracy, poznaje piosenkę, uczy się jej,

- wykonuje pracę plastyczną,

- porównuje masę przedmiotów,

- stosuje słowa: ciężki, lekki, cięższy od, lżejszy od, o takiej samej masie

**Posłuchajcie piosenki, dedykuję ją Wam Kochane Dzieci!:** [**https://www.youtube.com/watch?v=IB6thVysNwg**](https://www.youtube.com/watch?v=IB6thVysNwg)

**Obejrzyjcie filmik, przedstawia dzieci z różnych stron świata:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw**](https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw)

**Spróbujcie znaleźć miejsca na mapie, w których żyją przedstawione poniżej dzieci.**

**1.. Zabawa integracyjna ,, Śmieszne powitania”**

Najpierw przywitamy się kciukami, R.dotyka kciuk dziecka następnie witamy się kolanami, ramionami, ukłonem jak murzyńskie dzieci i nosami jak Eskimosi

**2. Słuchanie wiersza W. Fabera ,, Dzieci świata”**

W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,  
Tez w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.  
  
Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.  
  
I dzieciom z całego świata,   
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.

**3. Rozmowa na temat wiersza:**  
  
- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?  
- Gdzie mieszkają Eskimosi?  
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?  
- Co łączy dzieci na całym świecie?

**4. Oglądanie ilustracji** przedstawiających dzieci z różnych stron świata, ich domów, wypowiadanie się dzieci na temat ich wyglądu.

[](http://4.bp.blogspot.com/-wZxX9U2mxOY/U4uBcipJhiI/AAAAAAAACqw/r1qNnPRhSVQ/s1600/eskimos+dzieci+%C5%9Bwiata.JPG)

[](http://4.bp.blogspot.com/-v8A4ggwDf-8/U4uBXkuPacI/AAAAAAAACqs/RmqtGajfI24/s1600/dzieci+%25C5%259Bwiata+015.jpg)

[](http://2.bp.blogspot.com/-7qtYRmb1SmE/U4uBKAKVBVI/AAAAAAAACqg/WwnO74_a8Qo/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+murzyn.JPG)

[](http://2.bp.blogspot.com/-Llixr39D9c8/U4uA55-DgCI/AAAAAAAACqQ/XhoSb14qfPQ/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+016.jpg)

[](http://2.bp.blogspot.com/-FdA_5AKh320/U4uCDHuvxuI/AAAAAAAACrE/-lUvW_hPd1w/s1600/dzieci+swiata+japonka.JPG)

[](http://3.bp.blogspot.com/-vpHQY-u8gCs/U4uB_WwcU4I/AAAAAAAACq8/ZlogCrzsQ_g/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+014.jpg)

[](http://3.bp.blogspot.com/-f68osWD2-OE/U4uOi6hBYhI/AAAAAAAACtU/bxTII77zPF0/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+indianin.JPG)

[](http://2.bp.blogspot.com/-CHLiPZtTk-Y/U4uOf8ncbCI/AAAAAAAACtQ/JIgdEmveQ5M/s1600/adobe+09+wigwam.jpg)

Teraz będziemy mówić o takiej krainie , gdzie prawie przez cały rok panuje jedna pora roku. Ciekawa jestem, czy znacie tę krainę.  Posłuchajcie wiersza:

To jest mały Eskimosek.   
Ma czerwony z mrozu nosek.   
Ma ubranko z futra foki ,

co mu mocno grzeje boki.   
Szyła mama go synkowi   
Kiedy tata ryby łowił.

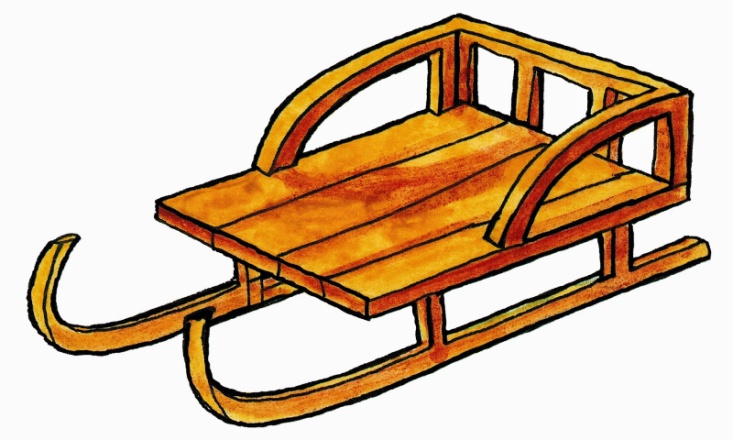
**5. Wygląd i mieszkanie Eskimosa**   
• W krainie tej zima trwa niemal przez cały rok. Nie ma tam drzew , a jedynie małe krzaczki , które zielenią się tylko przez kilka tygodni.   
  
• Jak myślicie , czy da się tam mieszkać w takim strasznym zimnie?   
Co jest potrzebne aby wytrzymać w **zimnie** ?   
  
**Bardzo ciepłe ubranie , czapka , rękawice , buty**  
  
• Popatrzcie tak wygląda człowiek , który mieszka w zimnych krajach . To Eskimos.  
  
–Eskimos – wyklaskiwanie sylab, wymienienie głosek, układanie wyrazu z literek   
  
• Jak wygląda Eskimos ?  
  
Kurtka Eskimosa jest bardzo ciepła , żeby była cieplejsza nie zapina się jej tylko wkłada przez głowę. Wysokie buty jak i całe ubranie obszyte są futrem .Futro też mają pod butami na podeszwie , aby się nie ślizgać i szybko poruszać .   
  
Mamy eskimoskie mają olbrzymie kaptury , większe niż tatusiowie – po to by nosić tam swoje malutkie dzieci . Nie wożą w wózkach ani sankach , tylko noszą w kapturach .

[](http://1.bp.blogspot.com/-zUMrZlPz7Dw/U4uD_jUATVI/AAAAAAAACrQ/J7bRooYFkPI/s1600/skanuj0016.jpg)

• Kto wie gdzie mieszka Eskimos ? –**igloo**

Popatrzcie jak wygląda dom Eskimosa.To igloo. Zrobiony jest z bloków lodu . Wejście do niego jest bardzo malutkie . W środku jest jeden pokój . Na stole stoi lampka , ale nie taka żarówką , Tylko oliwna , pali się w niej foczy tłuszcz. Lampka daje nie tylko światło, ale można się przy niej ogrzać.   
  
• Jak myślicie , w tej krainie jest bardzo dużo śniegu, to czym poruszają się Eskimosi ?

[](http://3.bp.blogspot.com/-bdlt3DjnxPY/U4uEVuFcmyI/AAAAAAAACrY/0o3wIltvYCU/s1600/15(1).JPG)

[](http://3.bp.blogspot.com/-n5TZecF_7RE/U4uEauJumZI/AAAAAAAACrk/KKHLMmWWAFc/s1600/Sanki_04.jpg)

         Co jedzą Eskimosi? **Ryby, które łowią w przeręblach**

[[](http://2.bp.blogspot.com/-9MVrckgy3lA/U4uFBf7OOtI/AAAAAAAACro/qABjCh7hevY/s1600/bez%C2%A0tytu%C5%82u1.JPG)](http://2.bp.blogspot.com/-9MVrckgy3lA/U4uFBf7OOtI/AAAAAAAACro/qABjCh7hevY/s1600/bez%C2%A0tytu%C5%82u1.JPG)

[](http://4.bp.blogspot.com/-_NCykxTMRq4/U4uFIsXlLzI/AAAAAAAACrw/_diCFDdzIWU/s1600/!KARASSR.JPG)

     Jakie zwierzęta ciągną sanie ? **renifery, psy**

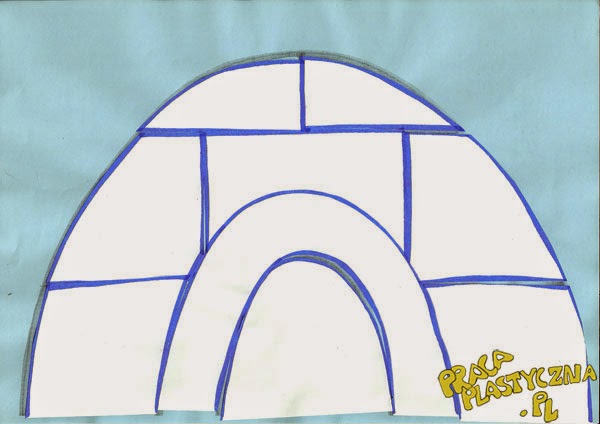
**[](http://4.bp.blogspot.com/-I4WnqUdz8Ws/U4uF2j2tehI/AAAAAAAACsE/9pcZ2wvyZVg/s1600/98799_szwecja_vasterbotten_laponia_okolice_lycksele.jpg)**

**[](http://4.bp.blogspot.com/-JwsFoyb2A4M/U4uFWHm3wbI/AAAAAAAACr4/jPbebU0hXIo/s1600/Pies.bmp)**

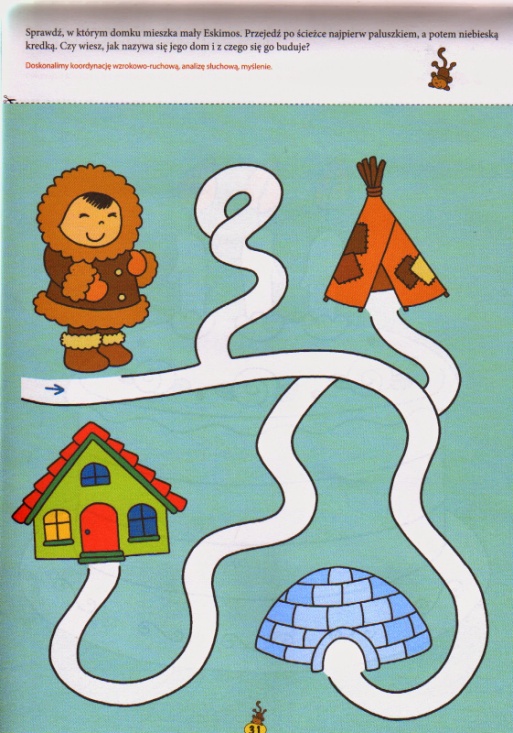
Jakie zwierzęta mieszkają razem z Eskimosami na ich kontynencie? **foki**

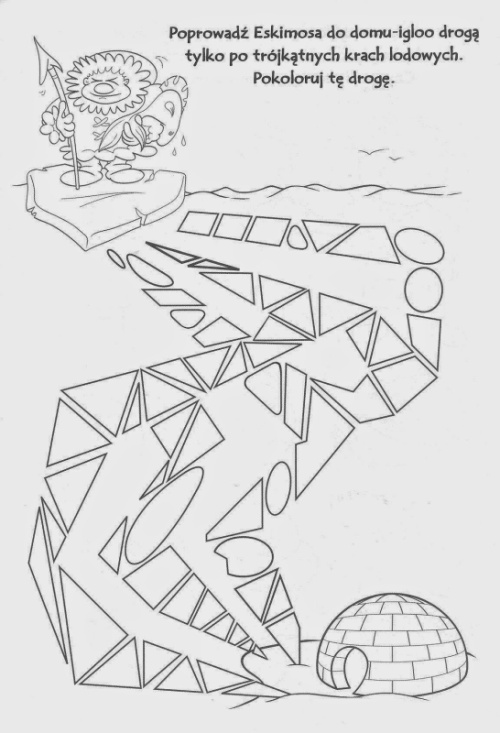
[](http://3.bp.blogspot.com/-ZhCboFV_47I/U4uHaUzIJcI/AAAAAAAACsU/Nib5Ba_hf4s/s1600/bez%C3%82%C2%A0tytu%C4%B9%E2%80%9Au2.JPG)

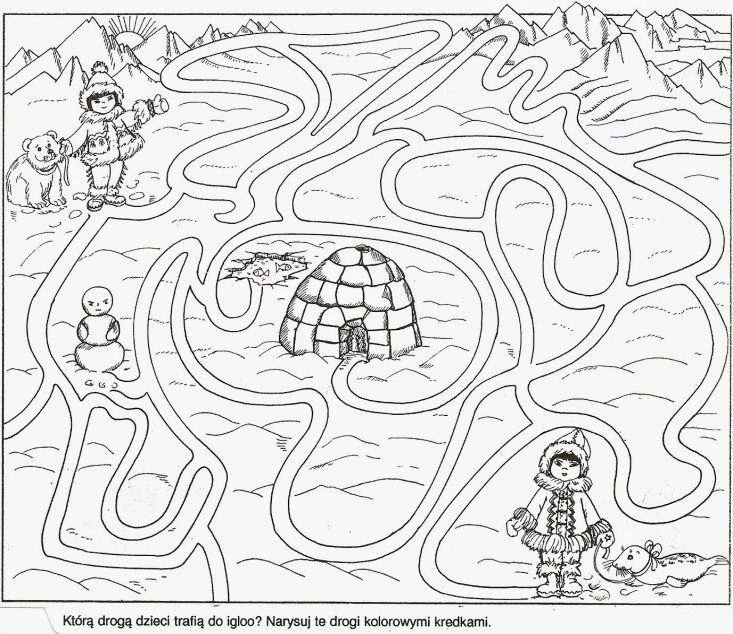
[](http://1.bp.blogspot.com/-oVPDrMyH3es/U4uHafktx7I/AAAAAAAACsQ/j-OS4tgyZ60/s1600/KP_Eskimos_01+(2).JPG)

[](http://1.bp.blogspot.com/-6J6xIvCIYvI/U4uITz36hPI/AAAAAAAACsk/wWT84-_Tbvk/s1600/iglo-puzzle.jpg)

**10. Karty pracy.**

[](http://1.bp.blogspot.com/-4unHGJTF8qI/U4uJA08EVyI/AAAAAAAACsw/krvm--nGmhc/s1600/31(1).JPG)

[](http://2.bp.blogspot.com/-pT_ON6d1-hk/U4uI_s0NEfI/AAAAAAAACss/730ezeLZ-jc/s1600/droga+Eskimosa.jpg)

[](http://1.bp.blogspot.com/-wC9VbRV06wg/U4uJB5NUskI/AAAAAAAACs4/X2QUEhY5Tdo/s1600/skanuj0006(1).jpg)

Możecie wykonać pracę plastyczną :[TUTAJ](http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/06/eskimos-praca-plastyczna.html)

[](https://2.bp.blogspot.com/-Gkw8q1ZO-kE/WxQ9vFM6KZI/AAAAAAAAMNM/QT3-z6qN1-wwUdXcGDFJK8dL6I0ZYeMnwCLcBGAs/s1600/Zdj%25C4%2599cie-0009.jpg)

Pewnie zmarzliście? W takim razie ogrzejecie się na następnym kontynencie. Słońca tu nie brakuje.

1. **„Waka Waka”- improwizacja ruchowa do piosenki Shakiry.**

**2. Słuchanie wiersza J. Tuwima  „Murzynek Bambo".**

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,  
czarną ma skórę ten nasz koleżka.  
Uczy się pilnie przez całe ranki,

ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.  
A gdy do domu ze szkoły wraca,

psoci figluje to jego praca.  
Aż mama krzyczy Bambo łobuzie,   
a Bambo czarną nadyma buzię  
Mama powiada napij się mleka

a on na drzewo mamie ucieka,   
Mama powiada choć do kąpieli,

a on się boi, że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka,

bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda, że Bambo czarny wesoły,

nie chodzi razem z nami do szkoły.

**3**. **Rozmowa na temat wiersza:**

- Kto jest bohaterem wiersza?

- Gdzie mieszka?

- Jaki ma kolor skóry?

- Jakie są zajęcia Bambo, co lubi robić?

- Jaki charakter ma wiersz : poważny czy żartobliwy?

**4.** **Zabawa ruchowo-ortofoniczna „ Wesołe murzynki”,**

Dz. potrafią:

       -  naśladować wspinanie się po drzewach, grę na tam-tamach,

       - ćwiczyć mięśnie narządów mowy na zgłoskach  „fili-fili”, „umba-umba”, „cziki-cziki”.

**5.**  **Piosenka : „Murzynek malutki”- próba nauki piosenki.**

Murzynek malutki oczka ma błyszczące *(pokazujemy na oczka)*  
Kręcą mu się loczki, *(pokazujemy na włoski zakręcając je)*

do góry sterczące. *(postawiamy je)*  
Buzia cała czarna jak ta czekolada(*pokazujemy buzie)*Murzynek malutki po murzyńsku gada.

Filifili fa, filifili fa   
Filifili fa, filifili fa

Choć do mnie Murzynku, daj mi rączki swe  
Zrobimy kółeczko, zabawimy się. *(robimy kółeczko)*

**6.** **Określanie cech charakterystycznych wyglądu murzynka- Afrykanina:**

-kolor skóry, włosy, ubiór.

[](http://3.bp.blogspot.com/-SbSE2rX5Rdg/U4yy817QfFI/AAAAAAAACtk/ZsHqJ7VeGq8/s1600/1+murzyn.jpg)

- jakie pożywienie kojarzy się z Afryką?; **banany**

[](http://3.bp.blogspot.com/-GbZ2QeajJp4/U4yzY1oTmiI/AAAAAAAACuU/sMM4_bVfOog/s1600/banany.jpeg)



**Spotkanie z egzotycznymi zwierzętami: lew, słoń. To niektóre z wielu zwierząt żyjących na tym kontynencie.**

Dzieci poznają  zwierzęta egzotyczne .

- zebry, antylopy, tygrys, żyrafa, gepard- wymieniają głoski w nazwach, układają nazwy z literek.





**Masażyk afrykański**

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze ( *rysowanie koła*)

Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie ( *małe koła*)

Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (*naśladow. chodu słonia*)

Przy palmie siedzi małpa  po głowie się drapie (*drapanie)*

A ja  przytulam się mocno do mojego taty (*gest objęcia partnera*)

Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy(*uderzanie pięściami*)

Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła (*rysowanie chmur*)

Cała nasza grupa w namiocie się skryła.( *rysowanie trójkąta*).

**Piosenka do nauki**: <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

**Teraz przeniesiemy się do Azji**.

**1.**  **Słuchanie wiersza** **„Jestem Li-long” A. Bober**

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,

W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki

i pałeczkami jem ryż z miseczki.

Jak słońce ciało moje wygląda.

Na świat skośnymi oczkami spoglądam.

Specjalny strój mam na uroczystości,

Kimonem wszystkich zachwycam gości.

Jest nas najwięcej na całym świecie,

Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?

[](http://2.bp.blogspot.com/-7_hobinjndE/U44MIqx1sFI/AAAAAAAACww/yPCHQoU1PVo/s1600/3+chinka.jpg)

[](http://2.bp.blogspot.com/-soOq0hYrVZg/U44MRbGV1NI/AAAAAAAACw4/vn1cS8TDyhU/s1600/3+chi%C5%84czyk.jpg)

[](http://2.bp.blogspot.com/-3wQDOmwhua8/U44MSVrKCBI/AAAAAAAACxA/H-gA_LdJjyo/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+014.jpg)

[](http://1.bp.blogspot.com/-9bnZkChGE5o/U44MUG4t6OI/AAAAAAAACxY/JZnhcRWfXBw/s1600/miski-ry%C5%BCu-i-clipart_419052.jpg)

**2. Rozmowa na temat treści wiersza w oparciu o treść i ilustracje.**

- Jak nazywał się bohater wiersza?

- Skąd pochodził chłopiec?

- Czym i co jadał Li-long?

- Jakiego koloru jest skóra Li-longa?

- Jak wglądają jego oczy?

**3. Poznajemy zwyczaje i życie mieszkańców Japonii** – praca z obrazkiem.

- Omówienie zwierząt oraz pokarmów kojarzących się z krajami azjatyckimi:

[](http://4.bp.blogspot.com/--QTA1CGHpBM/U44L7CiwNXI/AAAAAAAACws/FErag8ypvZg/s1600/368feb3924d265105b75e79318237e98.jpg)

[](http://1.bp.blogspot.com/-YspmsaL7uXo/U44MT0wAz_I/AAAAAAAACxc/Da2pidDoY0U/s1600/images.jpg)

**4. Poznanie zabaw dzieci azjatyckich**.

[](http://1.bp.blogspot.com/-ZRQaminA11k/U44MSdqvUgI/AAAAAAAACx8/bwy4j7P5FUY/s1600/Zabawy+dzieci+w+Chinach.jpg)

[](http://4.bp.blogspot.com/-DXtnSubKY5w/U44MRx2ApVI/AAAAAAAACxs/sorRVrPJ6dA/s1600/Zabawy+dzieci+w+Chinach+2.jpg)

[](http://2.bp.blogspot.com/-upUybT5_-1U/U44MSsOs2II/AAAAAAAACxM/K6FyRy9EbQA/s1600/dzieci+%25C5%259Bwiata.jpg)

[](http://3.bp.blogspot.com/-IXWaXUE5nmk/U44MTQVdESI/AAAAAAAACxQ/JaABj7fR_PE/s1600/e524eb7da61f60ca63e469a9b2e32cfe.jpg)

**5. Czyj to dom?- karta pracy**

[](http://2.bp.blogspot.com/-BJC2hKLpMuw/U44MU_bFpPI/AAAAAAAACxw/z9If4vLLRf0/s1600/skanuj0009.jpg)

**To już koniec wyprawy po świecie. Mam nadzieję, że wróciliście z niej pełni wrażeń.**

Wykonajcie zadania w książce fioletowej s. 56- 61. Zadania z ważeniem realizowaliśmy już na zajęciach unijnych. Możecie sobie je przypomnieć. To tyle. Z uwagi na wasze święto nie przesyłam następnego sprawdzianu; zrobię to za tydzień. Dobrej zabawy!