**JĘZYK ANGILSKI**

**Animals on the meadow – zwierzęta na łące.**

Dziecko:

- nazywa zwierzęta żyjące na łące wiosną,,

- wskazuje zwierzęta na obrazku po usłyszeniu ich nazw,

- śpiewa piosenkę,

- wykona karty pracy.

1. Przywitanie poprzez wspólne zaśpiewanie piosenki „**Make a circle”.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ**](https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ)

1. In the house. Doskonalenie słownictwa z poprzednich zajęć.
2. Magic box – prezentacja nowego słownictwa związanego z wiosną (zzwierzęta na łące) – wspólne powtarzanie nazw.

|  |  |
| --- | --- |
| DZIECI MŁODSZE (3-4 LATA) | DZIECI STARSZE (5-6 LAT) |
| a frog – żaba  a stork – bocian  a butterfly – motyl  a spider – pająk | a ladybird – biedronka  a frog – żaba  a stork – bocian  a butterfly – motyl  a spider – pająk  an ant – mrówka  a fly – mucha |

1. *What’s missing*? (Czego brakuje?) – na tablicy zaprezentowane są nowo poznane karty obrazkowe. Dzieci na polecenie *Close your eyes*! zamykają oczy – w tym momencie nauczyciel zakrywa jedną kartę. Na hasło Open your eyes! Dzieci otwierają oczy wypowiadają nazwę przedmiotu który znajduję się na zakrytej karcie.
2. Karty pracy.

6. **Podaję mail w razie pytań**: [nauczyciel.pp3@gmail.com](mailto:nauczyciel.pp3@gmail.com)

(**proszę w tytule maila wpisać j. Angielski)**

**MIŁEJ PRACY :)**





