**Zabawy z literkami. Dzielimy słowa na sylaby, głoski. Tworzymy nowe wyrazy, ćwiczymy czytanie.**

**Dziecko:**

–dzieli słowa na sylaby, głoski

– określa głoski na początku, na końcu, w środku słowa,

– podaje słowa rozpoczynające się określoną głoską,

– czyta sylaby i krótkie wyrazy,

- wzbogaca słownictwo,

- potrafi wymyślić rym do słów,

- dobiera obrazki do podanej litery,

**"Rymy"**

Rodzic czyta krótki tekst, a dziecko dopowiada rymujące się słowa:

Wpadła do rosołu mucha  
Mokra teraz jest czy ...  
Dostał krawat mors od foki  
Chciał mieć wąski, ma ...  
Jakie jest właściwie słońce:  
Jak lód zimne? Nie ...  
Ptaki śmiały się na sośnie:  
Wróbel ciszej, sójka ...  
Czy to prawda, czy też plotki,   
Ocet kwaśny jest, miód ...  
Jajka lubię jeść z musztardą  
I na miękko i na ...  
Rym ostatni nie jest trudny,   
Lepiej czystym być, niż ...

- Szukanie głosek. Rodzic mówi dowolny wyraz. Jeżeli w tym wyrazie występuje ustalona głoska dziecko klaszcze, w przeciwnym wypadku łapie się za ucho.

Jaką głoskę słyszysz na końcu wyrazu?  
  
- Rodzic prosi dziecko, by powiedziało wyraz, który zaczyna się na tę głoskę, jaką kończy się wyraz, np.: nagle – ekran – narty.  
  
- Czy podane wyrazy np. „błoto”, „bagno”, „jutro” kończą się tą samą głoską?

- Mówię wyraz,, kura”. Jaką głoską kończy się ten wyraz? Powiedz inny wyraz, który kończy się tą samą głoską.  
  
- Odkrywanie wyrazów ukrytych w wyrazach, np.: las – laska, lis – lista, oko – okolica, but – butelka, rak – brak; schowaj np. „kra” w innym wyrazie.

- Pogrupuj obrazki przedstawiające przedmioty, których nazwy rozpoczynają się (kończą) daną głoską np. gł. ,,b”, ,, w”( wymyśla rodzic). Wykorzystajcie obrazki z wyprawki.

- Dobierz obrazek do odpowiedniej litery. Rodzic kładzie wybraną literę, a dziecko dobiera obrazek do literki.

- Zabawa „Zapominalska w sklepie”.Rodzic zapowiada: Miałam kupić coś, co zaczyna się na głoskę m. Zapomniałam. Dziecko wymienia wyrazy na podaną głoskę. Można zmieniać głoski.

Utwórz nowy wyraz, wykonaj zadanie:

<file:///C:/Users/48786/Downloads/Głoski-w-wygłosie.pdf>

Wytnij, ułóż obrazki z części i odczytaj nazwy obrazków:

<file:///C:/Users/48786/Downloads/trzysylabowe.pdf>

Policz, ile jest sylab w przedstawionych obrazkach:

<file:///C:/Users/48786/Desktop/karta%20pracy%20sylaby%20przedsz.pdf>

Rozetnijcie obrazki i pobawcie się układając domino obrazkowo- sylabowe

<https://drive.google.com/file/d/1U714o_HxbU0dpXt18ZNnRkzVNtAKnXba/view>

MATEMATYKA

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dziecko:

- Zna cyfry i liczby, potrafi je umiejętnie stosować.

- Kojarzy liczbę elementów z zapisem graficznym - cyfrą.

- Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,

- układa działania do podanych zadań, odczytuje je.

**- Matematyczny wierszyk.**

Dzieci odzwierciedlają ruchem treść wierszyka

Krok do przodu, w lewo , w prawo.  
Krok do tyłu rusz się żwawo.  
Teraz na przód aż trzy kroki…  
i do góry dwa podskoki.

**Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.** Dzieci mają przygotowane patyczki lub inne liczmany. Rodzic podaje zadanie, a dziecko manipuluje liczmanami w zależności od treści zadania.

- W ogródku zakwitły najpierw 4 tulipany, na następny dzień jeszcze 3 tulipany. Ile wszystkich tulipanów zakwitło?

Dziecko układa liczmany, potem układa działanie do zadania( wyprawka dziecka). Dziecko wykonuje te same czynności do każdego zadania

 - Jaś bardzo lubi owoce. Mama naszykowała na talerzyku 5 owoców. Jaś zjadł dwa banany. Ile owoców zostało?

- Dzieci sprzątają klocki, Staś włożył do pudełka 3 klocki, Marysia 2. Ile klocków jest w pudełku?

- Na wiosennej łące wyrosło 6 krokusów. Przyszła Małgosia i zerwała 3. Ile krokusów zostało na łące.

**Dalej dzieci realizują zadania w książce zielonej s. 56-57.**

Kto sobie doskonale radzi z dodawaniem i odejmowaniem do 10 może się sprawdzić rozwiązując następujące zadania - do wyboru: <file:///C:/Users/48786/Downloads/Obrazki%20do%2020%20do%20pobrania.pdf>

