Drodzy rodzice, przesyłam zestaw zadań i ćwiczeń który można wykorzystać w domu.
W razie pytań podaję maila – nauczyciel.pp3@gmail.com (proszę o podanie grupy w tytule)
**DBAMY O ZIEMIĘ**

**ZIEMIA**

**→ Rozwiązanie zagadki**Co to za planeta,
Która nas zachwyca
na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia. /ziemia/

**→ „Globus - model Ziemi”**(można pokazać atlas)
rozmowa na podstawie rekwizytu. Oglądanie globusa, wyjaśnienie co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytywanie nazw kontynentów i oceanów.
 - Czym jest globus?
- Czego jest na Ziemi najwięcej? (wody)
- Co jest na drugim miejscu? (lądy)
**„Jaki to kontynent?”** – odgadywanie nazw.
Mówimy sylabami nazwę kontynentu, dzieci odgadują i odszukują go na globusie. Wskazanie kontynentu na którym mieszkamy.

**→ Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej imię Gaja. Później zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy.**

Dzieci wypowiadają się na podstawie ilustracji. Opisują krajobrazy, określają w którym chciałyby mieszkać.



**WODA**

**→ Rozwiązywanie zagadki.**Służy do mycia służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda )

**→„Gotujemy wodę na herbatkę” – ćwiczenia oddechowe.**
cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc.
Potrzebne nam będą plastikowe kubki i słomki.
Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!

**→ Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody”**Jak powstaje kropla wody
to zależy od pogody
gdy słoneczko mocno grzeje
ciepło cicho i nie wieje
Wtedy paruje do góry
i chowa się w zimne chmury
potem deszczem z nieba leci
zmywa kurz a nawet śmieci
Napełnia stawy kałuże
jeziorka małe i duże
Podlewa roślinki małe
ziemię drzewa okazałe
A gdy zimno jest na ziemi
wtedy mróz ją w lód zamieni
Do picia potrzebna ptakom
wszystkim ludziom i zwierzakom
Bardzo zdrowa gdy przejrzysta
do tego smaczna i czysta
traktujmy ją należycie
bo woda to przecież życie.

**→ Pogadanka o wodzie**.
- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?
- Gdzie występuje woda?
- Komu jest potrzebna woda?
- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

**→ Nauka wiersza na pamięć.**
Polecam bardzo szybką metodę nauki wiersza na pamięć (którą znają pszczółki) E. Gruszczyk Kolczyńskiej – „Dzieci uczą misie wiersza”. W poniższym linku jest ona opisana.
[https://blizejprzedszkola.pl/wydarzenie-15315,nauka-wiersza-metoda-e-gruszczyk-kolczynskiej-dzieci-ucza-misie-wiersza#](https://blizejprzedszkola.pl/wydarzenie-15315%2Cnauka-wiersza-metoda-e-gruszczyk-kolczynskiej-dzieci-ucza-misie-wiersza)

**→Jak powstaje kropla wody?**Dzieci nazywają etapy krążenia wody w przyrodzie (parowanie, skraplanie, opady).



**SEGREGUJEMY ŚMIECI**

**→Rady na odpady – film edukacyjny- wprowadzenie dzieci do tematu**<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

**→„Robimy porządki” – zabawa matematyczna**Pokazujemy i omawiamy do czego służą pojemniki na odpady i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnia na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.
Dzieci czytają globalnie nazwy: PLASTIK, SZKŁO , PAPIER, METAL i umieszczają je na konkretnych pojemnikach, pudełkach, kartonach, itp. Rodzic rozrzuca opakowania po produktach, bądź wspólnie odszukujecie w domu różnych produktów i decydujecie do jakiego pudełka należy wrzucić. Można dzieci zaznajomić z waszym sposobem segregacji śmieci, który stosujecie w domu.

Przeliczanie zgromadzonych odpadów w poszczególnych pojemnikach.
Porównywanie liczebności.
Zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie. np. w koszu (symbolicznie może to być pudełko, bądź coś niskiego żeby dzieci mogły z łatwością manipulować tymi rzeczami) są 4 butelki, mama wrzuciła do nich 2 pudełka po jogurcie, ile jest razem śmieci?
**Uwaga!** Pozwólcie pobawić im się w „nauczyciela”- dzieci radzą sobie znakomicie z układaniem zadań. A wy rodzicie, popełniajcie błędy w rozwiązywaniu zadań. Niech dzieci mają możliwość poprawienia Was.

**→„Jak możemy ponownie wykorzystać odpady?”**Tłumaczymy dzieciom czym jest recykling, pokazujemy znak recyklingu, który wskazuje na powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów.
Wspólne zastanówcie się nad możliwością powtórnego wykorzystania opakowań (odpadów) i wykonajcie dowolną pracę plastyczną. Czy to węża z rolki po papierze toaletowym, czy z pudełek robot.
Propozycja pracy plastycznej:
**
→ Labirynt**

****